

Расписание на 08.04.2020

(Для просмотра нажми на индекс класса)

11 А:

| | Предмет | Тема занятия | Домашнее задание | Примечание |
|---|------------------|--|---|--|
| 1 | Обществознание | СМИ в политической жизни общества. | 30 план по теме в тетради | Выполнить тест на сайте школы, план по теме в тетради |
| 2 | Химия | Жиры. Мыла. СМС. | Составить конспект, сделать сообщение или презентацию. | |
| 3 | Физкультура | | | |
| 4 | обществознание | Политические партии и партийные системы. | 31 План по теме 1 «Политические партии» 2 «Партийные системы» | Выполнить тест на сайте школы |
| 5 | математика | Решение показательных неравенств | №903-906 | |
| 6 | ОБЖ | | | |
| 7 | законодательство | | | Отсылать по адресу ishurunova@mail.ru |
| | | | | |

11 Б:

| | Предмет | Тема занятия | Домашнее задание | Примечание |
|---|----------|---|--------------------------------------|------------|
| 1 | Англ.яз | Выживание | Стр128упр2,3 повторение | |
| 2 | Матем | Решение показательных неравенств | №903-906 | |
| 3 | Лит-ра | Б. Л.Пастернак. Жизнь и творчество. Основные темы его поэзии | Статья учебника, материалы Интернета | |
| 4 | Лит-ра | Б. Пастернак. Роман «Доктор Живаго». История замысла, судьба романа, смысл названия | Статья учебника, материалы Интернета | |
| 5 | Химия | Окислительно-восстановительные реакции | П 14 упр 1-7 повторение | |
| 6 | Англ.яз | Выживание | Стр128упр4 повторение | |
| | Общество | Политический процесс | П28 повторение | |

11 М:

| | Предмет | Тема занятия | Домашнее задание | Примечание |
|---|-------------------------------|--|--|--|
| 1 | Литература | Судьба личности в тоталитарном государстве (по роману Е.И. Замятина «Мы»). | Проблематика романа. Характеристика героев. | |
| 2 | Физика | | | |
| 3 | Геометрия | Повторение: площади поверхности и объемы многогранников | Решу ЕГЭ. вариант 2 (часть 1) | Скиншот на почту zanna260668@yandex.ru |
| 4 | Химия | Повторение. | Любая презентация по биохимии. | |
| 5 | Иностранный язык (английский) | Шумовое загрязнение мирового океана. | Стр.115, текст №2, Стр.118, 1-3 | |
| 6 | Человек и общество | СМИ в политической жизни общества | §30, план по теме. | Тесты на сайте школы. |
| 7 | Физическая культура | ОФП. | | |
| | | | | |

10 А:

| 1 | Предмет | Тема занятия | Домашнее задание | Примечание |
|---|--|-----------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| 2 | Физика | | | |
| 3 | Физика | | | |
| 4 | Родной язык(русский) | Глагол | Составить план | |
| 5 | Алгебра и начала математического анализа | Произведение синусов | §13, №1108, 1110(1,2), 1116 | |
| 6 | Экономика | Профсоюзы и трудовые конфликты | Конспект в тетр | План по теме |
| 7 | История | Культура и быт России в XVII веке | §38 | Пройти тестирование |
| | Литература | «Война и мир» | Г.1,2 | |
| | | | | |

10 Б:

| | Предмет | Тема занятия | Домашнее задание | Примечание |
|---|-------------------------------|---------------------|--|---------------------------------|
| 1 | Иностранный язык (английский) | Грамматика: артикль | РЭШ-Интернет ресурсы - Я класс- для школьников- English- | dudnik.annanikolaevna@yandex.ru |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | | | 10/11класс- Articles: ознакомиться с теорией, теоретический материал законспектировать | |
| 2 | История | Правление Павла I | §20 | |
| 3 | Право | Конституция РФ как нормативный акт. Структура Конституции РФ. | 24-25 | План в тетради «Конституция РФ» - svetlakat@yandex.ru |
| 4 | Русский язык | Тема «Глагол» | выполнить упражнения по теме «Глагол» (на выбор учащегося) | kkazilina@mail.ru |
| 5 | Основы трудового и семейного законодательства | «Право и человек. Правовой статус человека, гражданина. Основы правового статуса гражданина РФ» | Сообщение по теме | ishurunova@mail.ru |
| 6 | Физика | | | Sh2-fm@yandex.ru |
| 7 | Иностранный язык (английский) | Грамматика: артикуль | РЭШ-Интернет ресурсы - Я класс- для школьников- English- 10/11класс- Articles: ознакомиться с теорией, законспектировать | |
| | | | | |

10 М:

| Предмет | Тема занятия | Домашнее задание | Примечание |
|----------|--------------|------------------|------------|
| 1 Физика | | | |

| | | | | |
|---|-----------------|--|--|--|
| 2 | Английский язык | Словообразование. Предлоги. Фразовый глагол turn. | С.127(6-10) + создание презентации по теме | Письменно в тетради |
| 3 | Информатика | Ввод данных в таблицу. Компьютерный практикум. Вычисление по формулам. | П.3.2.6. П.3.3.1. Урока 1 часть 2 | http://nsportal.ru/alexivan урок 1. Структура ЭТ 2 часть |
| 4 | ОБЖ | История создания Вооружённых сил России | П.3.1.3. -3.1.4 | |
| 5 | Алгебра | Решение распадающихся тригонометрических уравнений | Видео уроки по теме «тригонометрические уравнения» | |
| 6 | Физкультура | Упражнения под сеткой. Атакующий удар. Блокирование. | ОФП | |
| 7 | История | Культура и быт России в XVII веке | §38 | Пройти тестирование |
| | | | | |

9 Б:

| | Предмет | Тема занятия | Домашнее задание | Примечание |
|--|------------|--|--|--|
| | химия | Типы химических свойств и кристаллической решетки | П.38., упр.1-10 | |
| | английский | | | |
| | русский | Синт – пункт. разбор сложного предложения с разными видами связи | П.36,37. Упр.211 | Выслать учителю 89043634575@mail.ru |
| | литра | Булгаков. Собачье сердце. | Слово о писателе, сообщение, чтение текста | Выслать учителю 89043634575@mail.ru |
| | алгебра | Повторение. Числовые выражения. | Стр.140 №7-9 ОГЭ вариант 21 | сфотографировать и выслать на почту mosenkovala@yandex.ru |
| | география | Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. Автомобильный «цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. | Отвечать на вопросы | сфотографировать и выслать на почту vorobei195@yandex.ru |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

9 В:

| Предмет | Тема занятия | Домашнее задание | Примечание |
|-----------------|--|---|----------------------|
| Английский язык | | Упр.70, стр. 85 | nlososkov@yandex.ru. |
| География | Трудовые ресурсы: нефтяная, газовая и химическая промышленность. | & 43 ответы на вопросы | |
| Физкультура | Приём мяча с низу (к). Учебная игра. | ОФП. Правила игры в волейбол. История Олимпийских игр. | |
| Алгебра | Подготовка к ОГЭ | Варианты № 8-9 | |
| Русский язык | Подготовка к ОГЭ | Тесты | |
| Биология | Жизнь и экологические факторы. | Ответы на вопросы | |
| Литература | Ф.И.Тютчев, А.А. Фед | Выучить по одному стихотворению | |

9 Г:

| Предмет | Тема занятия | Домашнее задание | Примечание |
|----------------|---|---|------------|
| География | Агроклиматические и рекреационные ресурсы Северо - Кавказского района | §40, практическая работа Анализ перспектив развития рекреационного хозяйства С-К района | |
| Русский язык | Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи | §38, упр.22 | |
| Обществознание | Государственное регулирование экономики | §19, вопросы 1-4 | |
| Физкультура | Прием мяча снизу. Учебная игра. | ОФП, правила игры в волейбол | |
| История | Внешняя политика России в 1850-начале 1880-х г.г. | §17 | |
| Литература | «Чичиков как новый герой эпохи и как антигерой» | Гл.10-11, характеристика Чичикова | |

| | | | | |
|--|---------|---|---|--|
| | Алгебра | Повторение. Решение задач с помощью уравнений | Сборник для подготовки к ОГЭ №22 (варианты 11-14) | |
| | | | | |

9 М:

| Предмет | Тема занятия | Домашнее задание | Примечание |
|-----------------|---|--|-----------------------|
| География | Поволжский экономический район, высокая обеспеченность ресурсами, «автомобильный цех» страны, газовая и химическая промышленность | П 43 | |
| Обществознание | Государственное регулирование экономики | Повторять, учить, вопросы 1-4 | |
| История | Общественное движение в России в 1860 – начало 1880х гг | П 18,19 | |
| Алгебра | Повторение: решение систем уравнений | Решу ОГЭ (вариант 1) скриншот результата на электронную почту | zanna260668@yandex.ru |
| Алгебра | Повторение: решение неравенств | | |
| Английский язык | Город и горожане (Лосоков). Словообразование. (Гузилова) | Учебник упр 7 – 8 стр 97 (Лососков). р/т стр 57 № 1,2,4,5 (Гузилова) | nlososkov@yandex.ru |
| | | | |
| | | | |

8 А:

| Предмет | Тема занятия | Домашнее задание | Примечание |
|---------|---|-------------------------------|------------|
| Физ-ра | Нижняя подача мяча сверху двумя руками. | ОФП. Правила игры в волейбол. | |

| | | | | |
|--|------------------|--|---------------------|-------------------------|
| | Всеобщая история | Война за независимость и образование США | Пар.23 | |
| | Геометрия | Вписанная окружность. Свойства описанного четырёхугольника. | Видеоурок №653, 654 | |
| | Английский язык | Повторение. | | |
| | Физика | Обобщение по темам: «Работа и мощность эл.тока». 3-н Джоуля-Ленца. | Выполнение теста | |
| | Химия | Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей. | Пар.37упр.1-4 | Фотографии по эл. почте |
| | | | | |
| | | | | |

8 Б:

| | Предмет | Тема занятия | Домашнее задание | Примечание |
|--|--------------------------------|-----------------------------------|--|------------|
| | Английский язык | | Тесты 8 кл. http://sdo.vsm.su/ | |
| | История православия Смоленщины | | Задание то же | |
| | Литература | А.Т. Твардовский "Василий Теркин" | Чтение, вопросы | |
| | Физкультура | | Задание то же | |
| | География | | Задание то же, тесты | |
| | Физика | Задания те же | | |
| | Алгебра | Домашняя контрольная работа №5 | Домашняя контрольная работа №5 | |
| | | | | |

8 В:

| | Предмет | Тема занятия | Домашнее задание | Примечание |
|--|-----------------|--|---|--|
| | Алгебра | Приближённые значения действительных чисел | П. 35 № 1352-1356 | |
| | Английский язык | «Косвенная речь» | РЭШ-Интернет ресурсы-Якласс-для школьников-English-5/9 класс- Reported Speech : Прочсть теоретические | dudnik.annanikolaevna@yandex.ru Пройти тест |

| | | | |
|---------------------|---|---------------------------------|--|
| | | сведения, законспектировать. | |
| Биология | «Орган зрения и зрительный анализатор» | Пар. 52 учить. | Пройти тест на сайте школы по теме «Эндокринная и нервная система» |
| Физическая культура | Упражнения в парах, в тройках. | ОФП | |
| Русский язык | Вводные конструкции. | П. 59, упр. 363. | kkazilina@mail.ru |
| Химия | Основные положения теории электролитической диссоциации | Параграф 36, упр. 1-5. | |
| Технология | Начать изготовление проектного изделия. | Зарисовки по теме. | |
| | | | |

8 Г:

| Предмет | Тема занятия | Домашнее задание | Примечание |
|-----------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| Алгебра | Контрольная работа №5 | Контрольная работа №5 | li452008@yandex.ru |
| Русский язык | Повторение | Тест | |
| Физика | Повторение | Тест | |
| Английский язык | Страны и путешествия | С. 86, текст | nlososkov@yandex.ru |
| Алгебра | Контрольная работа №5 | Контрольная работа №5 | li452008@yandex.ru |
| Физкультура | Повторение | Тест | |
| История | Повторение | Тест | |
| | | | |

7 А:

| Предмет | Тема занятия | Домашнее задание | Примечание |
|---------|-----------------------------|--|-------------------------|
| Алгебра | Тождества | Пар. 36 | |
| Музыка | Симфония №7 (Ленинградская) | Кто автор симфонии. Где писал ее автор. Сколько частей в симфонии. В каком году была | muzika1975blv@yandex.ru |

| | | | | |
|-----------------|---|--|---------------------------------|--|
| | | | написана симфония. | |
| Английский язык | Проблемы экологии | | Новые слова, модуль 8 | |
| География | Геологическое строение и рельеф Северной Америки. | | Пар. 43, вопросы стр. 133 – 134 | |
| Физкультура | Нижняя прямая подача. | | История олимпийских игр. | |
| Алгебра | Доказательства тождеств | | № 36.1 – 36.5 (в, г) | |
| | | | | |

7 Б:

| Предмет | Тема занятия | Домашнее задание | Примечание |
|---------------------|--|---|--|
| ОБЖ | Повторение изученного | Повторение изученного | Пройти тестирование |
| География | Геологическое строение и рельеф Северной Америки | §43, вопросы на стр.133-134 | |
| Алгебра | Тождество | §36 | |
| Физическая культура | Учебно-тренировочные игры | Жесты судей в баскетболе | |
| Информатика | Визуализация информации в текстовых документах | §44, рабочая тетрадь 201-203 | http://nsportal.ru/alexivan Визуализация информации, компьютерный практикум |
| Музыка | 7 симфония | Письменно ответить на вопросы: 1) кто автор симфонии №7 (Ленинградской)? 2) Где писал ее автор? 3) Сколько частей в симфонии? 4) В каком году была написана симфония? | Ответы присылать на электронную почту muzika1975blv@yandex.ru |
| Алгебра | Доказательства тождеств | №36.1 – 36.5 (в,г) | |
| | | | |

7 В:

| Предмет | Тема занятия | Домашнее задание | Примечание |
|----------------|--|---|---|
| Алгебра | Тождества | П.36.№36.1 -36.6 (в, г) | сфотографировать и выслать на почту mosenkovala@yandex.ru |
| Физика | | Закрепление и повторение изученного | |
| Технология | Для девочек: корма для животных. Состав кормов и их питательность. Для мальчиков: Работа над проектом | Для девочек: Урок 30 в разделе технология РЭШ (девочки) 7 класс на сайте – Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Составить конспект Для мальчиков: творческий проект (рисунок выбранного изделия) | Для девочек: Прислать конспект до 15.04.2020 на почту annaborisova13@rambler.ru nikolainikonorov@yandex.ru |
| Обществознание | Я –гражданин России | Вопросы и задания с 143 устно | |
| ОБЖ | Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте | § 7.3 читать, учить | |
| География | Геологическое строение и рельеф Северной Америки | § 43, вопросы с 133-134 (устно) | |
| | | | |

7 Г:

| Предмет | Тема занятия | Домашнее задание | Примечание |
|-----------------|--|---|---|
| География | Геологическое строение и рельеф Северной Америки. | Параграф 43, вопросы на стр. 133-134 (устно) | |
| Русский язык | Употребление союзов. | Упр. 380 | |
| Алгебра | Тождества. | П.36.№36.1 -36.6 (в,г) | сфотографировать и выслать на почту mosenkovala@yandex.ru |
| Физика | Плавание тел. Плавание судов. Воздухоплавание. | Параграф 52, упр. 27, параграф 53,54 упр. 28,29 | Выполнение задания присылать на почту: galina190367@gmail.com |
| Английский язык | «Настоящее длительное время». | РЭШ-Интернет ресурсы- Якласс-для школьников- English-5/9класс- PresentPerfectContinuous: выполнить 1 задание из категории сложных , пройти тест | *На сайте РЭШ и на платформе ЯКЛАСС выполнять задания без регистрации, отправлять на почту учителям ничего не надо. Период 13.04-15.04- тема «Повторение» (повторить слова и грамматику за период 30.03-08.04), составить и записать 10 предложений с употреблением слов и 10 предложений с употреблением грамматики. отправлять задание только 15.04 на адрес dudnik.annanikolaevna@yandex.ru(этот адрес для группы А.Н.Дудник) |
| Информатика | Стилевое форматирование. | Параграф 4.3, рм 196-200 | |
| | | | |
| | | | |

7 Д:

| Предмет | Тема занятия | Домашнее задание | Примечание |
|--------------|----------------------|---------------------|------------|
| Русский язык | Подчинительные союзы | Упр. 378 по образцу | |

| | | | |
|------------------|---|--|---|
| Алгебра | Тождества | П.36№36.1-36.6 (в.г) | Фото работы на почту mosenkovala@yandex.ru |
| Технология | Корма для животных. Состав кормов и их питательность | Составить конспект в рабочей тетради. Работа над творческим проектом (девочки) | РЭШ урок 30 Конспект на почту: annaborisova 13@rambler.ru (для девочек) |
| Иностранный язык | Помощники природы | Упр-19 стр-105 учеб. Выучить слова | |
| Музыка | Симфония №7 (Ленинградская) | Кто автор симфонии? Где написал её автор? Сколько частей в симфонии? В каком году была написана симфония? | Фото работы на эл.почту |
| Обществознание | Я гражданин России | П. 22, вопросы и задания стр143 | |
| Алгебра | | П.34 №34.21-24(Г) | Фото работы на почту mosenkovala@yandex.ru |
| | | | |

6 А:

| Предмет | Тема занятия | Домашнее задание | Примечание |
|--------------|--|---|-------------------------|
| Музыка | Образы симфонической музыки | Ответы на вопросы | muzika1975blv@yandex.ru |
| Русский язык | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение | Пар. 91, с. 114, правило, упр. 538,539, 540 | |
| Математика | Перпендикулярные прямые | П.43 №1364(б),1366,1369(а, б) | |
| История | Русские земли под властью Орды | §21 | |

| | | | |
|----------|-----------------------------|---------------------------------|--|
| Биология | Семейство класса двудольные | §25, вопросы в печатной тетради | |
| ИЗО | Роль цвета в портрете | Конспект презентации | Фотография конспекта на почту kozyachaya2017@mail.ru |
| | | | |

6 Б:

| Предмет | Тема занятия | Домашнее задание | Примечание |
|---------------------|-------------------------|--|---|
| Физическая культура | | | |
| Математика | Перпендикулярные прямые | П.43 №1364(б),1366,1369(а, б) | |
| Музыка | | <p>1. Автор произведения Музыкальные иллюстрации к повести А.С. Пушкина «Метель»</p> <p>2. Сколько всего музыкальных зарисовок? Перечислить все зарисовки.</p> <p>3. Перечислить музыкальные зарисовки относящиеся к «зарисовкам природы?»</p> <p>4. Какое время описывает Пушкин в своих повестях ,и какие исторические события.</p> <p>5. Какая из музыкальных зарисовок вам понравилась больше всего. Объяснить почему?</p> | ОТВЕТЫ на почту muzika1975blv@yandex.ru |
| Биология | | | |

| | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|
| Иностранн й язык (английский) | Вчера, сегодня, завтра | Учебник упр 1 - 6 стр 74 | |
| Русский язык | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение | Пар. 91, с. 114, правило, упр. 538,539, 540 | |

6 В:

| Предмет | Тема занятия | Домашнее задание | Примечание |
|-------------|--|--|-------------------------|
| Англ. язык | Давай готовить. | Стр. 105,упр.116 | marioruss1957@gmail.com |
| Математика | Буквенные выражения. Коэффициент. | № 1261, 1276,1278,1279 | |
| Музыка | | | |
| Литература | Родная природа в стихотворениях поэтов 20 века | С.158-166 Выразительное чтение | |
| Биология | Голосеменные и покрытосеменные растения | § 23, 24 обратить внимание на таб 2 стр 127 – 128, таб 3 стр 130, печатная тетрадь | |
| Информатика | | | |

6 Г:

| Предмет | Тема занятия | Домашнее задание | Примечание |
|--|--|--|---|
| Математика | Решение задач на движение | №1323, 1333, 1350 | |
| Второй иностранный язык (французский/немецкий) | Французский язык: «Повторение» Немецкий язык: «Сколько это стоит?» | Французский язык: Пройти тест на сайте sdo.vzm.su Немецкий язык: учить новые слова по теме. Рабочая тетрадь, страница 63. | Французский язык: Пройти тест на сайте sdo.vzm.su n.lososkov@yandex.ru |
| Биология | Семейство класса Двудольные | Параграф 25, ответить на вопросы в печатной тетради | |
| Технология | Девочки: «Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений. Сигналы, знаки и символы при кодировании информации» (урок 27 в разделе «Технология 6 класс» на сайте «Российская электронная школа» http://resh.edu.ru) Мальчики: «Творческий проект» | Девочки: составить конспект. Мальчики: работа над творческим проектом (теоретический материал на сайте tvorcheski-e-proekty.ru) | Прислать конспект до 15.04.2020 на электронную почту annaborisova13@rambler.ru |
| Технология | Девочки: «Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений. Сигналы, знаки и символы при кодировании | Девочки: составить конспект. Мальчики: работа над творческим проектом (теоретический | Прислать конспект до 15.04.2020 на электронную почту annaborisova13@rambler.ru |

| | | | |
|----------------|--|--|--|
| | информации» (урок 27 в разделе «Технология 6 класс» на сайте «Российская электронная школа» http://resh.edu.ru Мальчики: «Творческий проект» | материал на сайте tvorcheskie-proekty.ru) | |
| История России | Русские земли под властью Орды | Параграф 21 учить понятия. | |
| | | | |

5 А:

| Предмет | Тема занятия | Домашнее задание | Примечание |
|--------------|--|--|--|
| История | «Греческий Восток» | параграф 37 (пересказ) | |
| Физкультура | «Игры с элементами волейбола» | ОФП, правила игры в волейбол, «История Олимпийских игр» (выучить) | |
| Русский язык | | | |
| Литература | | | |
| Изо | Тема: «О чем рассказывают нам гербы и эмблемы» | придумать и нарисовать герб семьи (записи в тетради по данной теме уже делали, | прислать фото рисунков на почту kozyachaya2017@mail.ru |

| | | | | |
|--|------------|-----------------------------|-----------------------------|--|
| | | | можно пользоваться) | |
| | Математика | «Прямой и развернутый угол» | П. 41, № 16211623, 1637 (2) | |

5 Б:

| Предмет | Тема занятия | Домашнее задание | Примечание |
|---------------------|---|---|---|
| Музыка | Волшебная палочка дирижера | Записать в тетради определение «симфонический оркестр», кто такой дирижер, группы музыкальных инструментов, которые входят в состав симфонического оркестра | Прислать фотографии на почту kozeachaya2017@mail.ru |
| Физическая культура | Учебно-тренировочные игры | ОФП | |
| Английский язык | Пупырина: повторение и закрепление изученного на прошлой неделе | Пупырина: повторение и закрепление изученного на прошлой неделе | |
| | Марио: У меня день рождения | Учебник стр.134, упражнения 6 и 8 | Marioruss1957@gmail.com |
| Математика | Повторение и закрепление изученного на прошлой неделе | | |
| История | Греческий Восток | §37 – пересказ | |
| Русский язык | Контрольная работа ВПР вариант 7 | | |

5 В:

| Предмет | Тема занятия | Домашнее задание | Примечание |
|------------|-----------------------------------|---|--------------------------------|
| Технология | Мальчикам: тема «Школьный проект» | Выбрать и обосновать тему проекта, сделать рисунок к выбранной теме | Темы отослать учителю на почту |

| | | | |
|--------------|---|---|---|
| Технология | Девочкам: тема «Информация. Каналы восприятия информации человеком. Способы материальног о представления и записи визуальной информации» | Составить конспект (урок 29030 в разделе «Технология», 5 класс на сайте Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/ | Прислать конспект до 15.04.20 на эл. почту annaborisova13@rambler.ru |
| Франц. язык | Одежда | Выучить наизусть слова, составить с ними кроссворд | Прислать задание на эл. почту dudnik.annanikolaevna@yandex.ru |
| Информатика | Преобразование информации по заданным правилам | П. 12, рабочая тетрадь, задания на с. 147-149 | Задания одинаковые для обеих групп |
| Русский язык | Имя прилагательное как часть речи | П. 101, упр.574, все разборы | |
| Математика | Умножение десятичных дробей | №1439- 1442 | сфотографировать и выслать на почту mosenkovala@yandex.ru |

5 Г:

| | Предмет | Тема занятия | Домашнее задание | Примечание |
|---|---|---|---|--|
| 1 | Русский язык | Тестирование | Тесты, 5 кл. http://sdo.vsm.su/ | larisa.perepelova@yandex.ru |
| 2 | Второй иностранный язык (немецкий/информатика) | Информатика: Преобразование информации путем рассуждений Немецкий: Мой день в школе | П. 12 р.т 150-152 Рабочая тетрадь стр.39 учить слова под пунктом 2 к стр.40, стр.42 учебника № 4 текст (перевести в тетради) | https://nsportal.ru/alexivan Обработка информации тест |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| 3 | Физическая культура | Игровые задания | ОФП | |
| 4 | Второй иностранный язык (немецкий/информатика) | Немецкий: Мой день в школе Информатика: Преобразование информации путем рассуждений | Рабочая тетрадь стр.39 учить слова под пунктом 2 к стр.40, стр.42 учебника № 4 текст (перевести в тетради) П. 12 р.т 150-152 | https://nsportal.ru/alexivan Обработка информации тест |
| 5 | Литература | В.П. Астафьев "Зачем я убил коростеля?", "Белогрудка" | Чтение | |
| 6 | Математика | Решение задач на умножение десятичных дробей | П.36 (читать параграф, правила наизусть). №1434, 1435 | Фото выполненных работ прислать на эл. почту sh2-5matem@mail.ru |

5 Д:

| Предмет | Тема занятия | Домашнее задание | Примечание |
|-------------|---|--|------------|
| Технология | Способы материального представления и записи визуальной информации. | Знать способы хранения и передачи визуальной информации | |
| Технология | Способы материального представления и записи визуальной информации. | Знать способы хранения и передачи визуальной информации | |
| Физкультура | Игры с элементами волейбола. | ОФП.Правила игры в волейбол. История Олимпийских игр. | |
| История | Греческий Восток. | П. 37, п. 1-3 пересказ. | |

| | | | | |
|--|-------------|------------------------------------|------------------------------------|---|
| | Русский яз. | Контрольная работа. ВПР вариант 7. | Контрольная работа. ВПР вариант 7. | |
| | Математика | Умножение десятичных дробей | №1439- 1442 | сфотографировать и выслать на почту mosenkovala@yandex.ru |

4 А:

| Предмет | Тема занятия | Домашнее задание | Примечание |
|-----------------|-------------------------------------|---|---|
| Математика | Положительные и отрицательные числа | Презентация «Положительные и отрицательные числа». Учебник № 420, 421, с.80-81. | Обратная связь WhatsApp |
| Русский | Сложное предложение | Учебник упр. 414-416, с.96-97 | Обратная связь WhatsApp |
| Окружающий мир | Органы пищеварения | Учебник с.86-89, вопросы. | Обратная связь WhatsApp |
| Английский язык | 1 «Повторение» 2. | 1. РЭШ-Интернет ресурсы-Якласс-для школьников-English-2/4класс-Past Simple:ознакомиться с теорией,выполнить 2 задания (категория сложности по выбору учебника 2. | 1.dudnik.annanikolaevna@yandex.ru 2. |
| Технология | Лепка | Животные | |
| | | | |

4 Б:

| Предмет | Тема занятия | Домашнее задание | Примечание |
|---------------------|---|---|-------------------------------------|
| Математика | Решение сложных уравнений. | Стр.83, № 425 | Фото выполненной работы в Whats App |
| Литературное чтение | Выражение подлинных чувств. К. Бальмонт «Как я пишу стихи», М. Цветаева «Красною кистью» С. 96; | Стр.96-97, стихотворение К.Бальмонта наизусть | самооценка |

| | | | | |
|--|--------------------|---|----------------------------------|-------------------------------------|
| | Технология | Объемное моделирование с использованием цилиндрических фигур. | Образец в группе 4б на Whats App | Фото выполненной работы в Whats App |
| | Основы православия | Отношение христианина к природе | Рисунок на данную тему. | Материал в интернете |
| | | | | |
| | | | | |

4 В:

| | Предмет | Тема занятия | Домашнее задание | Примечание |
|--|---------------------|---|---|------------|
| | Русский язык | Повторение темы «Спряжение глаголов». | Учебник: стр.84 (Страничка для любознательных). | |
| | Английский язык | Домашнее чтение. | Стр.79, упр. 44-45. | |
| | Математика | Отработка навыка решения задач. | Повторить формулы нахождение скорости, времени, расстояния. | |
| | Литературное чтение | Отработка навыка выразительного чтения (С.Д.Дрожжин « Родине»). | Выучить стихотворение наизусть (по желанию). | |
| | ОРКСЭ | | | |
| | | | | |

4 Г:

| | Предмет | Тема занятия | Домашнее задание | Примечание |
|--|--------------|--|--|---|
| | Русский язык | I и II спряжения глаголов настоящего времени | Учебник стр.81 правило повторить. Письменно упр.169(сделать только разборы). | Способ контроля заданий учителем: фото выполненных заданий в viber классному руководителю |
| | Математика | Что узнали. Чему научились. | Письменно учебник стр.62 № 241, 243,245 | Способ контроля заданий учителем: фото выполненных заданий в viber классному руководителю |

| | | | | |
|--|---------------------|--|----------------------------------|--|
| | Литературное чтение | Проект «Они защищали Родину» | Начать работу над проектом. | |
| | Физическая культура | Волейбол. В парах: нижняя прямая подача на расстоянии 5-6 метров | Изучить правила игры в волейбол. | |
| | Окружающий мир | Страницы истории XIX века | Повторить пройденные темы. | |
| | | | | |

4 Д:

| | Предмет | Тема занятия | Домашнее задание | Примечание |
|--|-------------|--|--|---------------------------------|
| | Физкультура | ОФП Личная гигиена | | |
| | Информатика | Средство управления. Результат управления | Учебник п. 23-24, рабочая тетрадь п.23-24 | |
| | Математика | Деление на двузначное число | Учебник стр.81 № 2, 7 | Фото выполненной работы в Viber |
| | Чтение | С.Я.Маршак «Сказка про козла» | прочитать | |
| | Музыка | Русский Восток. «Сезам, откройся!», «Восточные мотивы» | Послушайте «Пляску персидок» М.Мусоргского | |
| | | | | |

3 А:

| | Предмет | Тема занятия | Домашнее задание | Примечание |
|--|--------------|---|---|---------------------------|
| | Русский язык | Правописание окончаний имен прилагательных | Упр 1,2 с 129-130 | Фото выполненного задания |
| | чтение | Произведения Л. Пантелеева о детях. Рассказ «Честное слово». | Учебник с.107-110 (выразительное чтение любого диалога) | Фото выполненного задания |
| | математика | Нахождение однозначного частного. | Учебник с. 89-90 Выучить правило №3-7 с 90 | Фото выполненного задания |
| | технология | Конструирование из бумаги. | Оригами. Выполнить 5 поделок в данной технике. | Фото выполненного задания |

| | | | | |
|--|-------------|---|--|---|
| | информатика | Гр 1 «Системные программы и операционная система.» Никитина Ю.М. Гр 2 «Файловая система» Иванов А.В. | П.17 читать+задания в рабочей тетради или ответы на вопросы к п 17П.18 р.т. п.18 | Гр 1Выполнение теста по п 16 на сайте http://ozschool.vzm.su/ |
| | | | | |

3 Б:

| | Предмет | Тема занятия | Домашнее задание | Примечание |
|--|---------------------|--|---|---|
| | Физическая культура | Ловля и передача мяча в квадрате. «Попади в цель». | Правила игры в пионербол | |
| | Русский язык | Значение и употребление глаголов в речи. | упр.172 (устно) упр.175(письменно) | фото выполненной работы прислать в WhatsApp |
| | Литературное чтение | А. Платонов «Цветок на земле». | с.133-135 выр.чит. | |
| | Математика | Приемы устных вычислений вида 470+80, 560-90. | с.68 прочитать нов. материал, №1,2,4письменно, остальные устно | фото выполненной работы прислать в WhatsApp |
| | Технология | Сервировка стола. Складывание салфеток. | научиться складывать бумажные салфетки - 2 способа (посмотреть в интернете способы складывания) | фото выполненной работы прислать в WhatsApp |
| | | | | |

3 В:

| | Предмет | Тема занятия | Домашнее задание | Примечание |
|--|---------------------|---|---|------------|
| | Русский язык | О-Е в окончании существительных после шипящих и Ц | Уч. стр. 105 упр. 462, 463, словарь (8) | Viber |
| | Литературное чтение | Тургенев "Воробей": яркие впечатления и сильные переживания | Стр. 146-148, читаем былины | Viber |
| | Математика | Решение задач с использованием масштаба | Уч. стр. 72 № 400, 405 | Viber |

| | | | | |
|--|--------|--|--|---|
| | Музыка | Театр оперы и балета. Волшебная палочка дирижера | Записать в тетрадь определение сюиты, композитора, из каких частей состоит сюита. | Прислать фото задания на почту |
| | | | | |
| | | | | |

3 Г:

| Предмет | Тема занятия | Домашнее задание | Примечание |
|------------------------|--------------------------------------|------------------------------|-----------------|
| Математика | Деление на однозначное число | Стр. 109-110, № 9, 10, 12 | Фото в Viber |
| Русский язык | Урок 126. Учимся писать сочинение | Упр. 1 устно, 2 письменно | |
| Литературное чтение | А. Гайдар. Тимур и его команда. | Стр. 128-136, задания | |
| Окружающий мир | Принятие христианства на Руси | Стр. 90 – 96 пересказ | |
| Музыка | Сюита «Пер Гюнт» | | |
| | | | |

2 А:

| Предмет | Тема занятия | Домашнее задание | Примечание |
|---|---|--|--|
| Информатик а (Никитина Юлия Михайловна) | Электронны й документ и файл | Параграф 17 читать, ответы на вопросы к параграфу. | Тест по параграфу 16 на сайте http://ozschool.vzm.su |
| Информатик а (Иванов Алексей Викторович) | Создание текстового документа | Параграф 19. Читать. | |
| Математика | Нахождение нескольких частей числа | Учебник: стр.81 № 5,7 устно; № 4, 6 в тетрадь. | Фото задания в WhatsApp или elena-belova-64@yandex.ru |
| Русский язык | Учимся составлять план текста | Учебник: стр. 100-102 упр.2 устно. Записать в тетрадь и выучить словарные слова на страницах 82- 107. | |
| Литературн ое чтение | М.Пришвин «Осинкам холодно» | Учебник: стр.64-65 читать вслух без ошибок, ответить на вопросы | |

| | | | |
|------------|-------------------|--|--|
| Технология | Волшебные строчки | Правила работы с иглой и ножницами, выполнение различных строчек рассмотреть в презентации «Работа с тканью и иглой» https://nsportal.ru/nachalna-ya-shkola/tehnologiya/2015/01/17/rabota-s-tkanyu-s-igolkoy | |
|------------|-------------------|--|--|

2 Б:

| | Предмет | Тема занятия | Домашнее задание | Примечание |
|--|---------------------|--|---|--|
| | Литературное чтение | Внеклассное чтение Русские писатели об осени | Прочитать произведения из списка на с. 67 | |
| | Русский язык | Учимся составлять текст | Уч.с.91, упр.1 | Фото выполненного задания в WhatsApp или на электронную почту itrtytdf@mail.ru |
| | Математика | Нахождение нескольких частей числа | П/т с.38 №1,2,3 | Фото выполненного задания в WhatsApp или на электронную почту itrtytdf@mail.ru |
| | Технология | Особенности работы с тканью | Изготовление помпона с.95-96 учебника (смотреть в группе в Viber), сделать игрушку из помпона с.100 | Фото поделки в WhatsApp или на электронную почту itrtytdf@mail.ru |
| | Физическая культура | Бросок мяча снизу на месте в щит. Ловля мяча на месте. | Упражнения с мячом | |
| | | | | |

2 В:

| | Предмет | Тема занятия | Домашнее задание | Примечание |
|--|---------------------|---|--|---|
| | Русский язык | Закрепление по теме «Тест-повествование» | Учебник с.82 повторить правило, с.83 упр.145 в рабочую тетрадь письменно, в проверочной тетради с.66 упр.7,8 письменно | Фото выполненной работы в тетради в WhatsApp |
| | Литературное чтение | Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Весна» | Выполнить работу на сайте http://sdo.vzm.su/ | Выполнение теста на сайте http://sdo.vzm.su/ |

| | | | | |
|--|---------------------|--|---|---|
| | Физическая культура | Передача мяча снизу на месте. «Гонка мячей по кругу» | ОРУ упр. с мячом, повторить | |
| | Математика | Викторина «Что узнали, чему научились?» | Выполнить работу на сайте http://sdo.vzm.su/ | Выполнение теста на сайте http://sdo.vzm.su/ |
| | | | | |
| | | | | |

2 Г:

| Предмет | Тема занятия | Домашнее задание | Примечание |
|---------------------|--|---|--|
| Математика | Взаимосвязь между компонентами умножения. | Учебник стр.77 № 1, 2,3,6 (письменно), остальные номера устно, выучить правило наизусть | Способ контроля заданий учителем: фото выполненных заданий в viber классному руководителю. |
| Русский язык | Закрепление по теме «Текст-повествование». | Учебник стр.97, упражнение 167 (письменно), упражнение 168 (устно), правило повторить | |
| Музыка | «Театр и оперы балета. Волшебная палочка дирижера». | Записать в тетрадь, какие виды оркестра существуют. | Способ контроля заданий учителем: фото выполненных заданий на почту учителю kozyachaya2017@mail.ru |
| Технология | Изделие «День космонавтики» | Изготовление поделки пластилином «Космонавт». | |
| Литературное чтение | Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Весна». | Выполнить тест на сайте http://ozschool.vzm.su/ | |
| | | | |

1 А:

| Предмет | Тема занятия | Рекомендуемое задание | Примечание |
|---------|--------------|---|------------|
| Чтение | | Из старинных книг. К.Ушинский «Гусь и журавль», К. Уинский «Жалобы зайки» с.58-59 | |

| | | | | |
|--|------------|--|---|--|
| | Русский | | Гласные буквы и звуки с.58-59. Упр.1 с.58 (письменно) | |
| | Математика | | Ознакомление с задачей в два действия. № 3 с.64, № 6 с.65 | |
| | Музыка | | | |
| | | | | |
| | | | | |

1 Б:

| | Предмет | Тема занятия | Рекомендуемое задание | Примечание |
|--|---------------------|--|--|------------------------------------|
| | Математика | Сложение и вычитание 1, 2,3,4,5 | Придумать 5 примеров на сложение и 5 примеров на вычитание | Фото выполненного задания WhatsApp |
| | Русский язык | Толковый словарь. Сочетания чн,чк, нщ, рщ. | Записать 8 слов, по два на каждое словосочетание | Фото выполненного задания WhatsApp |
| | Литературное чтение | В Осеева. «Кто наказал его», И. Северянин «Ее питомцы». Пословицы. | С.17-19, с.18 задание 1 выполнить в тетради | Фото выполненного задания WhatsApp |
| | Технология | Лепим из фольги. Ювелирные украшения. | Мы работаем: учебник с. 50 -59, все знать о ножницах, выполнить аппликацию из резанных кусочков бумаги, с.55 | Фото выполненного задания WhatsApp |
| | | | | |
| | | | | |

1 В:

| | Предмет | Тема занятия | Рекомендуемое задание | Примечание |
|--|---------|--------------|-----------------------|------------|
|--|---------|--------------|-----------------------|------------|

| | | | | |
|--|------------|--|------------------------|---|
| | Чтение | Из старинных книг. К.Ушинский «Гусь и журавль», К.Уинский «Жалобы зайки» с.58-59 | Д/з Ответы на вопросы. | Способ контроля заданий: фото выполненных заданий |
| | Русский | Гласные буквы и звуки с.58-59. Упр.1 с.58 (письменно) | Правило с.58,59 | |
| | Математика | Ознакомление с задачей в два действия. № 3 с.64, № 6 с.65 | | |
| | Музыка | | | |
| | | | | |
| | | | | |

1 Г:

| | Предмет | Тема занятия | Рекомендуемое Задание | Примечание |
|--|--------------|--|---|-------------------------------------|
| | Русский язык | Гласные звуки. Буквы е, ё, ю, я и их функции в словах. | С.61 упр.9; выучить новые словарные слова и записать их в тетрадь (хорошо, ученик, ученица, учитель, деревня) | Фото работы выслать на Viber |
| | Чтение | Произведения Л.Толстого и К.Ушинского. | С58-61, читаем, отвечаем на вопросы | |
| | Окр. мир | Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? | С.46-47, отвечаем на вопросы | |
| | Физ-ра | | ОРУ | |
| | | | | |
| | | | | |