

**Расписание на 13.04.2020**

(Для просмотра нажми на индекс класса)

**11 А:**

|  | Предмет         | Тема занятия                                               | Домашнее задание                                         | Примечание |
|--|-----------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------|
|  | Математика      |                                                            |                                                          |            |
|  | Биология        |                                                            |                                                          |            |
|  | Русский язык    | Сложное предложение.                                       | Упр. 523,524                                             |            |
|  | Английский язык | Условные предложения 1, 2, 3 типа                          | стр.124 №2,5, стр.125 (выучить фразовый глагол to carry) |            |
|  | литература      | М.А. Шолохов «Тихий Дон». Григорий и Аксинья»              | Чтение и анализ произведения                             |            |
|  | история         | Общественно-политическое развитие Запада в 1940-1960-е гг. | 33, п.1-3                                                |            |
|  | история         | Кризис «общества благосостояния».                          | 33, п.4,5                                                | тесты      |
|  |                 |                                                            |                                                          |            |

**11 Б:**

|  | Предмет  | Тема занятия                                                                                                                 | Домашнее задание                                                 | Примечание                                             |
|--|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|  | Лит-ра   | А. И. Солженицын. Жизнь и творчество. Своеобразие раскрытия «лагерной» темы в творчестве писателя. «Архипелаг ГУЛАГ», обзор. | Учебник Г. Обернихиной, с. 376- 383 или другой учебник, Интернет |                                                        |
|  | История  | Кризис «общества благосостояния».                                                                                            | п40                                                              | Тесты на сайте школы                                   |
|  | Биология | Причины устойчивости и смены экосистем. Сукцессии                                                                            | П 85,86                                                          | Тесты на сайте школы                                   |
|  | Матем    | Системы уравнений и неравенств                                                                                               | Решать варианты на сайте «решу ЕГЭ                               | Скриншоты высылать на почтутatianabondar2014@yandex.ru |
|  | Физ-ра   | Волейбол. Нижняя прямая подача.                                                                                              | ОФП                                                              |                                                        |
|  | Лит-ра   | Повесть А. И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича». Образ главного героя, проблема русского национального                | Учебник Г. Обернихиной, с. 383- 388 или другой учебник, Интернет |                                                        |

|  |            |                                    |     |  |
|--|------------|------------------------------------|-----|--|
|  |            | характера А. Твардовского          |     |  |
|  | Астрономия | Переменные и нестационарные звёзды | П24 |  |

### 11 М:

|  | Предмет             | Тема занятия                                                                  | Домашнее задание                                                                              | Примечание |
|--|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  | Физика              | Повторение темы «Астрономия»                                                  | Тест on-line Астрономия                                                                       |            |
|  | История             | Кризис «общества благосостояния».                                             | §40 Тесты на сайте школы                                                                      |            |
|  | Литература          | Роман М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита». История романа. Жанр и композиция. | Чтение романа «Мастер и Маргарита». Анализ ершалаимских глав.<br><br>Выводы по данным главам. |            |
|  | Математика          | Применение формул для решения тригонометрических уравнений                    | П 11.3 (пр 1,2,4) № 11.15(а,б), 11.8-10(в)                                                    |            |
|  | Астрономия          |                                                                               |                                                                                               |            |
|  | Физическая культура | ОФП.                                                                          |                                                                                               |            |
|  |                     |                                                                               |                                                                                               |            |
|  |                     |                                                                               |                                                                                               |            |

### 10 А:

|  | Предмет                                  | Тема занятия                                   | Домашнее задание                                                                                                                                            | Примечание                      |
|--|------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | Иностранный язык (английский)            | «У природы нет плохой погоды»                  | Глоссарий с идиоматическими выражениями и поговорками по т. «Погода» (словарь), составить предложения/диалог/рассказ с употреблением выражений из глоссария | dudnik.annanikolaevna@yandex.ru |
|  | Физика                                   | Электрический заряд.                           | §84                                                                                                                                                         |                                 |
|  | Алгебра и начала математического анализа | Обобщение по теме «Тригонометрические формулы» | №110,1127,1131,1136                                                                                                                                         |                                 |
|  | Биохимия                                 | Природные полимеры                             | презентация                                                                                                                                                 |                                 |

|                |                                                                                                                                                                                                          |                                   |                      |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| Обществознание | <p>Наука. Виды наук: естественные и точные, социальные и гуманитарные.</p> <p>Научная парадигма. Научная революция. Научно-техническая революция (НТР). Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука</p> | 33 план по теме «Наука» в тетради | Тесты на сайте школы |
| Литература     | Война и мир                                                                                                                                                                                              |                                   |                      |
| Литература     | Война и мир                                                                                                                                                                                              | Т.3                               |                      |
|                |                                                                                                                                                                                                          |                                   |                      |

#### 10 Б:

| Предмет                                      | Тема занятия                                                                                                                                                                                      | Домашнее задание                  | Примечание |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------|
| Биология в вопросах и задачах                | Неполное доминирование. Генотип и фенотип. Анализирующее скрещивание                                                                                                                              | § 40 учить                        |            |
| Физическая культура                          | Нападающий удар. Блокировка одиночная и двойная                                                                                                                                                   | ОФП                               |            |
| Русский язык                                 | §52, упражнения к нему устно                                                                                                                                                                      | §52, упражнения к нему устно      |            |
| Обществознание                               | <p>Наука. Виды наук: естественные и точные, социальные и гуманитарные. Научная парадигма. Научная революция. Научно-техническая революция (НТР). Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука</p> | 33 план по теме «Наука» в тетради |            |
| Математика; алгебра и начала математического | Решение тригонометрических уравнений                                                                                                                                                              | №1203-1206(1,3)                   |            |

|  |                                 |                                                |                            |                                                  |
|--|---------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|
|  | анализа,<br>геометрия           |                                                |                            |                                                  |
|  | Избранные задачи по планиметрии | Метод координат на плоскости. Основные задачи. | Составить конспект по теме | высылать на почту<br>tatianabondar2014@yandex.ru |
|  |                                 |                                                |                            |                                                  |
|  |                                 |                                                |                            |                                                  |

### 10 М:

|  | Предмет         | Тема занятия                                               | Домашнее задание                                  | Примечание                                                                                          |
|--|-----------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Английский язык | Словообразование. Новые лексические единицы.               | С.131 (4) предложение с переводом на каждое слово | Письменно в тетради.+<br>Выполнить тест на сайте школы                                              |
|  | Информатика     | Встроенные функции.                                        | П. 3.3.1.-3.3.2.                                  | <a href="http://nsportal.ru/alexivan">http://nsportal.ru/alexivan</a><br>урок 3- Встроенные функции |
|  | Физика          | Электрический заряд. Свойства заряда                       | § 84, 85                                          | Тест on-line Тема 7 - термодинамика                                                                 |
|  | Физика          | Закон сохранения заряда. Закон Кулона                      | конспект                                          |                                                                                                     |
|  | Химия           | Полимеры.                                                  | составить конспект                                |                                                                                                     |
|  | Литература      | Л.Н. Тостой « Война и мир»                                 | Т.1 ч.1 гл.1-13                                   |                                                                                                     |
|  | Алгебра         | Применение формул для решения тригонометрических уравнений | П 11.3 (пр 1,2,4) № 11.15(а,б), 11.8-10(в)        |                                                                                                     |
|  |                 |                                                            |                                                   |                                                                                                     |

### 9 Б:

|  | Предмет        | Тема занятия                              | Домашнее задание                                       | Примечание                                                                                                                           |
|--|----------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | английский     | Время подумать о будущей профессии        | Стр.158 упр.14,15                                      | <a href="mailto:Pupyrina71@mail.ru">Pupyrina71@mail.ru</a>                                                                           |
|  | Родной русский | Публицистический стиль. Проблемный очерк. | Конспект «Что такое публицистический стиль?»           | Выслать учителю<br><a href="mailto:89043634575@mail.ru">89043634575@mail.ru</a><br>Сохранять в тетради все конспекты, будет проверка |
|  | Физ - ра       | Верхняя и нижняя передача в парах         | ОФП, правила игры в волейбол. История Олимпийских игр. |                                                                                                                                      |
|  | ОБЖ            | Семья и здоровый образ жизни человека.    | П.10.2                                                 | Сохранять в тетради все конспекты, будет проверка                                                                                    |

|           |                                                                                                                                                                                                    |                                                              |                                                                                                                                                                     |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| алгебра   | Повторение.<br>Числовые<br>выражения.                                                                                                                                                              | Стр.141 №25-34, вариант<br>20 ОГЭ                            | сфотографировать и<br>выслать на почту<br><a href="mailto:mosenkovala@yandex.ru">mosenkovala@yandex.ru</a>                                                          |
| география | Уральский<br>экономический<br>район, его гп,<br>ресурсы, население,<br>специфика<br>хозяйственной<br>специализации.<br>Выгодное<br>транзитное<br>положение и<br>богатые<br>минеральные<br>ресурсы. | П.(смотреть<br>самостоятельно), вопросы<br>в конце параграфа | На контурную карту<br>Урала нанести центры<br>тяжелого<br>машиностроения, фото<br>на почту:<br><a href="mailto:Vorobeiola195@yandex.ru">Vorobeiola195@yandex.ru</a> |
| физика    | Состав атомного<br>ядра. Ядерные<br>силы.                                                                                                                                                          | §56, упр.48, пройти тест на<br>сайте школы по теме           | Выслать учителю на<br>почту:<br><a href="mailto:galina190367@gmail.com">galina190367@gmail.com</a>                                                                  |
|           |                                                                                                                                                                                                    |                                                              |                                                                                                                                                                     |

#### 9 В:

| Предмет      | Тема занятия                                                                                                                                                                        | Домашнее задание                                                                                           | Примечание                                                                                         |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Алгебра      | Вариант 10 ОГЭ                                                                                                                                                                      | Вариант 10 ОГЭ                                                                                             | <a href="mailto:nikitin075@yandex.ru">nikitin075@yandex.ru</a> .                                   |
| Русский язык | Публичная речь.                                                                                                                                                                     | Упр.222                                                                                                    | <a href="mailto:galochkaz67@mail.ru">galochkaz67@mail.ru</a>                                       |
| География    | Уральский<br>экономический район,<br>ПТ, ресурсы,<br>население и специфика<br>хозяйственной<br>специализации.<br>Выгодные транзитные<br>положения и богатые<br>минеральные ресурсы. | Вопросы в конце<br>параграфа. На<br>контурную карту<br>Урала нанести<br>центры тяжёлого<br>машиностроения. | <a href="mailto:vorobeiola195@yandex.ru">vorobeiola195@yandex.ru</a> .<br><br>Фото работы на почту |
| Физкультура  | Верхняя и нижняя<br>передача в парах.                                                                                                                                               | ОФП. Правила<br>игры в волейбол.<br>История<br>Олимпийских игр.                                            | <a href="mailto:all-school2@yandex.ru">all-school2@yandex.ru</a> .                                 |
| Геометрия    | Вариант 10 ОГЭ                                                                                                                                                                      | Вариант 10 ОГЭ                                                                                             | <a href="mailto:nikitin075@yandex.ru">nikitin075@yandex.ru</a> .                                   |
| Физика       | Состав атомного ядра.<br>Ядерные свойства..                                                                                                                                         | &56 упр.48                                                                                                 | <a href="mailto:galina190367@gmail.com">galina190367@gmail.com</a>                                 |
| Литература   | Чехов «Смерть<br>чиновника» Эволюция<br>образа «маленького<br>человека» в русской<br>литературе 19 века.<br>Чехов «Тоска»                                                           | Тема одиночества<br>человека в мире.<br>Письменный<br>ответ                                                | <a href="mailto:galochkaz67@mail.ru">galochkaz67@mail.ru</a>                                       |

**9 Г:**

|  | Предмет         | Тема занятия                                                                                                                                                    | Домашнее задание                                                                                     | Примечание                                                                                             |
|--|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Русский язык    | Публичная речь                                                                                                                                                  | Упр.222                                                                                              |                                                                                                        |
|  | Алгебра         | Обобщающее повторение по всем темам алгебры                                                                                                                     | Решу ОГЭ, вариант 5 (весь)                                                                           | Скриншот результата на почту zanna260668@yandex.ru                                                     |
|  | Алгебра         | Аналогично                                                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                                                        |
|  | География       | Уральский экономический район, его ГП, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. | Параграф по теме, вопросы                                                                            | На контурную карту Урала нанести центры тяжелого машиностроения. Фото на почту Vorobeiola195@yandex.ru |
|  | Биология        | Приспособленность организмов к действию факторов среды на организмы                                                                                             | § 50                                                                                                 |                                                                                                        |
|  | Английский язык | Марио-Рус Фразовые глаголы<br>Лососков Путешествия                                                                                                              | Учеб. Стр.130 упр.90<br>Упр.75 стр.87, перевести, выучить фразы, упр.76 стр.87 составить предложения | Не отправлять                                                                                          |
|  |                 |                                                                                                                                                                 |                                                                                                      |                                                                                                        |
|  |                 |                                                                                                                                                                 |                                                                                                      |                                                                                                        |

**9 М:**

|  | Предмет   | Тема занятия                                                                                                                                                   | Домашнее задание                                       | Примечание                                                                                                                                              |
|--|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | География | Уральский экономический район, его гп, ресурсы, население, специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. | П.(смотреть самостоятельно), вопросы в конце параграфа | На контурную карту Урала нанести центры тяжелого машиностроения, фото на почту:<br><a href="mailto:Vorobeiola195@yandex.ru">Vorobeiola195@yandex.ru</a> |

|                 |                                                                      |                                                                                                     |                                                                                                                                                |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык    | Повторение темы «Сложные предложения с различными видами связи       | Тест на сайте школы «Сложные предложения с разными видами связи»                                    |                                                                                                                                                |
| Информатика     | Всемирная паутина. Файловые архивы                                   | П 4.3 вопросы 5,7,8                                                                                 | <a href="mailto:all-school22@yandex.ru">all-school22@yandex.ru</a> (Иванов),<br><a href="mailto:vipersnake@ya.ru">vipersnake@ya.ru</a> (Ильин) |
| Литература      | М.А. Шолохов «Судьба человека»                                       | Читать произведение, ответы на вопросы                                                              | Ответы присылать на электронную почту sh2-9m@mail.ru                                                                                           |
| Английский язык | Город и горожане (Лососков); Добро пожаловать в Австралию (Гузилова) | Учебник упражнения на стр 100(Лососков); учебник стр 96 выучить слова из № 2, стр 101 № 2(Гузилова) | <a href="mailto:nlososkov@yandex.ru">nlososkov@yandex.ru</a> (Лососков)                                                                        |
| Алгебра         | Повторение: прогрессии                                               | Сборник подготовки к ОГЭ вариант 15 №1-15, 21-23                                                    |                                                                                                                                                |
| Физкультура     | Верхняя и нижняя передача в парах                                    | ОФП. Правила игры в волейбол. История Олимпийских игр                                               |                                                                                                                                                |
|                 |                                                                      |                                                                                                     |                                                                                                                                                |

#### 8 А:

| Предмет              | Тема занятия                                                              | Домашнее задание                                   | Примечание                           |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Химия                | Ионные уравнения .                                                        | П.38. упр.1-3                                      | Обр.связь эл.почта pirolusit@mail.ru |
| Биология             | Органы слуха и равновесия. Их анализаторы.                                | П .54. Вопросы к нему.                             |                                      |
| Английский язык      | Образование.                                                              | Стр.108, упр.3-4.                                  |                                      |
| Алгебра              | Самостоятельная работа по теме «Решение линейных неравенств»              | Выполнить самостоятельную работу (будет разослана) |                                      |
| Русский язык         | Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний по значению. | Пар.59-60, упр.263.                                |                                      |
| Информатика          | Составной оператор. Многообразие оп.записей вставлений.                   | Пар.3,4. Рабочая тетрадь стр.108-113.              |                                      |
| История православной | Смоленская Епархия в 1812г. Смоленская Епархия после 1812г.               | Пар.6.1-6.2.                                       |                                      |

|  |                   |  |  |  |
|--|-------------------|--|--|--|
|  | культуры<br>Земли |  |  |  |
|  | Смоленской        |  |  |  |
|  |                   |  |  |  |

### 8 Б:

|  | Предмет      | Тема занятия                                                   | Домашнее задание                       | Примечание                                                                                                  |
|--|--------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ОБЖ          |                                                                |                                        |                                                                                                             |
|  | Химия        | Ионные уравнения                                               | П. 38, упр. 1-2                        |                                                                                                             |
|  | Алгебра      | Повторение                                                     | П.6 №1,2,3                             |                                                                                                             |
|  | Русский язык | Обращение. Знаки препинания                                    | С. 195-196, параграф 55, упр. 343, 344 |                                                                                                             |
|  | Алгебра      | Повторение                                                     | П.6 №1,2,3                             |                                                                                                             |
|  | Физика       | Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии.  | §57,58 упр.40                          | galina190367@gmail.com                                                                                      |
|  | Информатика  | Программирование циклов с заданным условием продолжения работы | П. 3.5 повторение, перевод             | <a href="https://nsportal.ru/alexivan">https://nsportal.ru/alexivan</a><br>Перевод математических выражений |
|  |              |                                                                |                                        |                                                                                                             |

### 8 В:

|  | Предмет             | Тема занятия                                     | Домашнее задание                                     | Примечание                                                                    |
|--|---------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|  | Алгебра             | Повторение.                                      | П.6 № 1, 2, 3                                        |                                                                               |
|  | Английский язык     | «Путешествие по Темзе в глубины веков»           | Упр. 1, стр. 101 (чтение, перевод, задания к тексту) | Пройти тест на <a href="http://sdo.vzm.su">sdo.vzm.su</a>                     |
|  | Биология            | Органы слуха и равновесия. Их анализаторы.       | П. 54 учить.                                         |                                                                               |
|  | Физическая культура | Упражнения в парах, в тройках.                   | ОФП                                                  |                                                                               |
|  | Русский язык        | Знаки препинания при вводных словах.             | п.61, упр. 373                                       | <a href="mailto:kkazilina@mail.ru">kkazilina@mail.ru</a> Ничего не присылать. |
|  | Химия               | Ионные уравнения.                                | Параграф 38, упр. 1-3.                               |                                                                               |
|  | Технология          | Продолжаем выполнять школьный творческий проект. | Делаем изделие.<br>Пишем и оформляем                 |                                                                               |

|  |  |  |                             |  |
|--|--|--|-----------------------------|--|
|  |  |  | обоснование<br>выбора темы. |  |
|  |  |  |                             |  |

### 8 Г:

|  | Предмет     | Тема занятия                                | Домашнее задание                  | Примечание                                               |
|--|-------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------|
|  | Технология  | Школьный проект                             | Продолжаем работать над проектом  |                                                          |
|  | Алгебра     | Повторение                                  | П.6, №1-3                         |                                                          |
|  | Химия       | Ионные уравнения                            | П.38 и упражнения к нему          | <a href="mailto:pirolusit@mail.ru">pirolusit@mail.ru</a> |
|  | Русский     | Знаки препинания при вводных словах         | §61, упр.373                      |                                                          |
|  | ОБЖ         |                                             |                                   |                                                          |
|  | Физкультура | Совершенствование подачи и приём мяча снизу | ОФП (общая физическая подготовка) |                                                          |
|  |             |                                             |                                   |                                                          |
|  |             |                                             |                                   |                                                          |

### 7 А:

|  | Предмет     | Тема занятия                                                                           | Домашнее задание                                                                                 | Примечание                                                                                                                                                         |
|--|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Физкультура | Стойка и перемещение игрока. Комбинация из освоенных элементов (прием, передача, удар) | ОФП. Правила игры в волейбол. История Олимпийских игр.                                           |                                                                                                                                                                    |
|  | ОБЖ         | Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте                   | П. 7.3 доклад на тему «особенности развития организма девушек и парней в подростковом возрасте». | Работы прислать на электронную почту<br><a href="mailto:ivan.obq.23@mail.ru">ivan.obq.23@mail.ru</a>                                                               |
|  | История     | Наследники Алексея Михайловича.                                                        | Пар. 23, вопросы стр. 172-173                                                                    |                                                                                                                                                                    |
|  | Биология    | Черты сходства млекопитающих и рептилий.                                               | Пар. 53. Пройти тесты и послать на сайт школы.                                                   |                                                                                                                                                                    |
|  | Информатика | Распознавание текста и системы компьютерного перевода.                                 | П. 4.5, рабочая тетрадь 204,205<br>тест<br>«Инструменты распознавания текстов и                  | Гр. Иванова<br><a href="https://nsportal.ru/alexivan">https://nsportal.ru/alexivan</a><br><br>Гр. Ильина<br><a href="mailto:vipersnake@ya.ru">vipersnake@ya.ru</a> |

|  |              |                                                         |                                                                                                             |  |
|--|--------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |              |                                                         | компьютерного перевода»                                                                                     |  |
|  | Русский язык | Повторение сведений о предлогах и союзах.               | Стр. 162, ответы на вопросы. Выполнить тест «Предлог» на сайте <a href="http://sdo.vzm.su/">sdo.vzm.su/</a> |  |
|  | Алгебра      | Обобщение по теме «Разложение многочленов на множители» | №36.17-36.19 (1,3)                                                                                          |  |

#### 7 Б:

|  | Предмет             | Тема занятия                                                                                                                                | Домашнее задание                                                       | Примечание                                                                                                                                                                                                                          |
|--|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Биология            | Происхождение и разнообразие млекопитающих                                                                                                  | §53                                                                    | Пройти тестирование                                                                                                                                                                                                                 |
|  | Алгебра             | Обобщение по теме «Разложение многочленов на множители»                                                                                     | №36.17 – 36.19 (1,3)                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | Физическая культура | Баскетбол. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом                                                           | Здоровье и здоровый образ жизни                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | Английский язык     | Экология                                                                                                                                    | Стр.84 тест                                                            | Пройти тестирование                                                                                                                                                                                                                 |
|  | Русский язык        | Повторение сведений о предлогах и союзах                                                                                                    | Стр.162, ответить на вопросы                                           | Пройти тестирование по теме «Предлог»                                                                                                                                                                                               |
|  | Технология          | Девочки: Повторить тему «Корма для животных. Состав кормов и их питательность» (урок 30 в разделе Технология (Девочки) 7 класс на сайте РЭШ | Работа над творческим проектом                                         | <b>ВНИМАНИЕ! ИЗМЕНИЛАСЬ ПОЧТА!</b><br>Прислать конспект до 20.04.2020 (кто еще не прислал) на электронную почту <a href="mailto:annaborisova409@yandex.ru">annaborisova409@yandex.ru</a> пожалуйста, указывайте в письме ФИ и класс |
|  |                     | Мальчики: Творческий проект                                                                                                                 | На первом этапе делаем свое изделие, на втором этапе – папка с листами | Все вопросы –на электронную почту учителя <a href="mailto:nikolaynikanorov@yandex.ru">nikolaynikanorov@yandex.ru</a>                                                                                                                |
|  |                     |                                                                                                                                             |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |

#### 7 В:

| Предмет | Тема занятия | Домашнее задание | Примечание |
|---------|--------------|------------------|------------|
|---------|--------------|------------------|------------|

|                     |                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык        | Повторение сведений о предлогах и союзах                        | Страница 162, ответить на вопросы. Выполнить тест «Предлог» на сайте <a href="http://sdo.vzm.su/">http://sdo.vzm.su/</a>                                                        |                                                                                                                                                                                         |
| История             | Наследники Алексея Михайловича                                  | §23, вопросы на с.172-173 письменно в тетради                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |
| Литература          | Е.И. Носов «Кукла». Нравственные проблемы рассказа              | Страница 174, читать статью о писателе. Страница 176, читать рассказ. Страница 182, ответить на вопрос № 3 письменно.                                                           | Выполненное задание отправить по электронной почте. shevana163@mail.ru                                                                                                                  |
| Английский язык     | Проблемы экологии                                               | Учебник упр 7 стр 77                                                                                                                                                            | nlososkov@yandex.ru                                                                                                                                                                     |
| Физическая культура | Баскетбол. Нападение быстрым отрывом                            | Здоровье и здоровый образ жизни. Найти информацию в интернете прочитать                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |
| ИЗО                 | Ты-архитектор! Замысел архитектурного проекта и его осуществить | Ели бы ты мог построить здание, то каким бы оно выглядело? Нужно придумать и изобразить его                                                                                     | Прислать рисунок<br>kozyachaya2017@mail.ru                                                                                                                                              |
| Алгебра             | Контрольная работа                                              | <a href="http://school-box.ru/matematika/kontrolnie-raboti-testi-po-matematike/1156-kontr">http://school-box.ru/matematika/kontrolnie-raboti-testi-po-matematike/1156-kontr</a> | Пройти по ссылке, выполнить контрольную работу на двойном листочке, выслать в понедельник, его сохранить, потом сдать, сфотографировать и выслать на почту<br><br>mosenkovala@yandex.ru |

## 7 Г:

| Предмет        | Тема занятия                            | Домашнее задание                                                                                                                                                                | Примечание                                                                    |
|----------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| История России | Наследники Алексея Михайловича Романова | Параграф по данной теме. Вопросы                                                                                                                                                |                                                                               |
| Алгебра        | Контрольная работа                      | <a href="http://school-box.ru/matematika/kontrolnie-raboti-testi-po-matematike/1156-kontr">http://school-box.ru/matematika/kontrolnie-raboti-testi-po-matematike/1156-kontr</a> | Пройти по ссылке, выполнить контрольную работу на двойном листочке, выслать в |

|                                             |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | понеделник, его<br>сохранить, потом<br>сдать,<br>сфотографировать и<br>выслать на почту<br><br><a href="mailto:mosenkovala@yandex.ru">mosenkovala@yandex.ru</a> |
| Основы<br>безопасности<br>жизнедеятельности | Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. | Параграф 7.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |
| Русский язык                                | Написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ                                   | П. 65, упр. 365                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |
| Английский язык                             | «Настоящее совершенное длительное время»                              | РЭШ-Интернет ресурсы-Якласс-для школьников-English-5/9класс-<br>PresentPerfectContinuous:прочитать теоретические сведения,законспектировать(конспект (фото, скан )отправить на почту<br><a href="mailto:dudnik.annanikolaevna@yandex.ru">dudnik.annanikolaevna@yandex.ru</a> - почта для учащихся группы А.Н.Дудник) |                                                                                                                                                                 |
| Биология                                    | Черты и сходства млекопитающих и рептилий.                            | Параграф 53, печатная тетрадь.<br>Тесты на сайте школы.                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="mailto:Natalia_Lizun@mail.ru">Natalia_Lizun@mail.ru</a>                                                                                                |
|                                             |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |
|                                             |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |

7 Д:

| Предмет          | Тема занятия                        | Домашнее задание                 | Примечание                                                         |
|------------------|-------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Иностранный язык | спорт                               | Учеб-стр106 упр27<br><br>перевод | <a href="mailto:marioruss1957@gmail.ru">marioruss1957@gmail.ru</a> |
| Русский язык     | Написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ | П. 65, упр. 385                  |                                                                    |

|                     |                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Алгебра             | Контрольная работа                                                             | <a href="http://schoolbox.ru/matematika/kontrolnie-raboti-testi-po-matematike/1156-kontr">http://schoolbox.ru/matematika/kontrolnie-raboti-testi-po-matematike/1156-kontr</a> | Пройти по ссылке, выполнить контрольную<br><br>работу на двойном листочке, выслать в понедельник, его сохранить, потом сдать,<br><br>сфотографировать и выслать на почту<br><br>mosenkovala @ yandex . ru |
| Геометрия           | Повторение. Начальные геометрические сведения.                                 | П.1 --13, стр.25 все вопросы устно, без доква, учить, нужны на ОГЭ, №58—62.                                                                                                   | сфотографировать и выслать на почту<br><br>mosenkovala @ yandex . ru                                                                                                                                      |
| Биология            | Черты сходства млекопитающих и рептилий                                        | П.53                                                                                                                                                                          | Тесты на сайт                                                                                                                                                                                             |
| Физическая культура | Баскетбол. Комбинации основных элементов техники перемещений и владений мячом. | Правила игры в баскетбол                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |
|                     |                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |
|                     |                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |

#### 6 А:

|  | Предмет      | Тема занятия                             | Домашнее задание                     | Примечание                                        |
|--|--------------|------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|
|  | Русский язык | Условное наклонение                      | Параграф 92, правило, упр. 543, 544  |                                                   |
|  | География    | Воды суши: реки и озера                  | §23, вопросы ст. 155, таблица ст.155 | Прислать фотографию таблицы на ishurunova@mail.ru |
|  | Литература   | Ф. Искандер "Тринадцатый подвиг Геракла" | чтение, вопросы                      |                                                   |

|  |                     |                                                      |                                              |  |
|--|---------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|
|  | Английский язык     | Повторение изученного материала.                     | ПТ ст.43                                     |  |
|  | Математика          | Длина окружности и площадь круга                     | П. 24, вопр., №848-851, 873 (а), 865 (1,3,5) |  |
|  | Физическая культура | Игровые задания с использованием элементов волейбола | ОФП                                          |  |
|  |                     |                                                      |                                              |  |

#### 6 Б:

|  | Предмет                     | Тема занятия                                                                                                                            | Домашнее задание                                                | Примечание                |
|--|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|
|  | Русский язык                | Условное наклонение                                                                                                                     | Параграф 92, правило, упр. 543, 544                             |                           |
|  | Иностранный язык (немецкий) | Сколько это стоит?                                                                                                                      | Учебник стр. 70 упр. 1, 2, 3 прочитайте перевести все выражения |                           |
|  | География                   |                                                                                                                                         |                                                                 |                           |
|  | Технология                  | Повторить тему: восприятие информации. Кодирование информации при передаче свдкний. Сигналы, знаки и символы при кодировании информации | Составить конспект в рабочей тетради (для тех, кто не прислал)  | annaborisova409@yandex.ru |
|  | Математика                  | Длина окружности и площадь круга                                                                                                        | П.24, вопр., №848-851, 873 (а), 865 (1,3,5)                     |                           |
|  |                             |                                                                                                                                         |                                                                 |                           |

#### 6 В:

|  | Предмет             | Тема занятия                                      | Домашнее задание         | Примечание |
|--|---------------------|---------------------------------------------------|--------------------------|------------|
|  | Физическая культура | Баскетбол. Учебно-тренировочная игра              | Правила игры в баскетбол |            |
|  | Русский язык        | Вопросительные и относительные местоимения        | § 79, упр.454            |            |
|  | Математика          | Преобразование и вычисление выражений со скобками | №1255,1256,1258          |            |

|  |            |                          |                                                |                         |
|--|------------|--------------------------|------------------------------------------------|-------------------------|
|  | Англ. язык | Еда и питье              | Стр. 101, упр.99, перевод                      | marioruss1957@gmail.com |
|  | ИЗО        | Изображение пространства | Нарисовать закат                               |                         |
|  | География  | Единство гидросферы      | §22, стр.149, сочинение «Приключение капельки» | ishurunova@mail.ru      |

#### 6 Г:

|  | Предмет                       | Тема занятия                                                                                              | Домашнее задание                                                                                                 | Примечание                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Математика                    | Повторение по всем темам математики                                                                       | Сайт решу ВПР математика (вариант 5)                                                                             | Скриншот результата на <a href="mailto:zanna260668@yandex.ru">zanna260668@yandex.ru</a>                                                            |
|  | Литература                    | Влияние учителя на формирование детского характера в рассказе Ф.А. Искандера «Тринадцатый подвиг Геракла» | Страница 139, читать статью о писателе.<br>Страница 140, читать рассказ.                                         |                                                                                                                                                    |
|  | Физическая культура           | Игровые задания с элементами волейбола                                                                    | ОФП                                                                                                              |                                                                                                                                                    |
|  | Русский язык                  | Контрольная работа по теме «Местоимение»                                                                  | Выполнить контрольную работу.                                                                                    | Отправить выполненное задание по электронной почте. <a href="mailto:shevana163@mail.ru">shevana163@mail.ru</a>                                     |
|  | География                     | Воды суши: реки и озера                                                                                   | Параграф 23, вопросы на стр.155 (устно). Заполнить таблицу на стр. 155 (в тетради)                               | Прислать фото таблицы на электронную почту <a href="mailto:ishurunova@mail.ru">ishurunova@mail.ru</a>                                              |
|  | Иностранный язык (английский) | Группа 1: «Теперь я знаю»<br>Группа 2: «Выходные»                                                         | Группа 1: страница 84.<br>Группа 2: страница 96, упражнения 2, 3. Рабочая тетрадь: страница 59, упражнения 2, 3. | <a href="mailto:dudnik.annanikolaevna@yandex.ru">dudnik.annanikolaevna@yandex.ru</a><br><a href="mailto:pupyrina71@mail.ru">pupyrina71@mail.ru</a> |
|  |                               |                                                                                                           |                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |

#### 5 А:

|  | Предмет | Тема занятия | Домашнее задание | Примечание |
|--|---------|--------------|------------------|------------|
|--|---------|--------------|------------------|------------|

|  |                      |                                                                                              |                                                        |  |
|--|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|
|  | Информатика/немецкий | «Маленькая перемена»                                                                         | РТ стр. 29-30, №1-5                                    |  |
|  | Немецкий/информатика | «Маленькая перемена»                                                                         | РТ стр. 29-30, №1-5                                    |  |
|  | Литература           | Поэтическая летопись Великой Отечественной войны. А.Т.Твардовский. «Рассказ танкиста».       | Д/З. Выразительное чтение, анализ стихотворения.       |  |
|  | Математика           | Угол прямой и развернутый.                                                                   | П. 41, с/р (см. задания в vk)                          |  |
|  | Физкультура          | Игровые задания с ограниченным количеством игроков (2:2,3:2,3:3) и на укороченных площадках. | ОФП. Правила игры в волейбол. История Олимпийских игр. |  |
|  | Русский язык         | Буквы Е-И в корнях с чередованием.                                                           | П.112, УПР.648                                         |  |

#### 5 Б:

| Предмет             | Тема занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Домашнее задание                                                     | Примечание                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Математика          | Действия с дробями                                                                                                                                                                                                                                                                                  | §36, №1491-1493                                                      |                                                                                                                                                                                                                |
| Технология          | Девочки: Растения как объект технологии. Значение культурных растений в жизнедеятельности человека (урок 31 в разделе Технология 5 класс на сайте –Российская электронная школа) (ссылка на урок 31 <a href="https://resh.subject/lesson/7583/start/">https://resh.subject/lesson/7583/start/</a> ) | Изучить материал. Составить конспект в рабочей тетради               | <b>ВНИМАНИЕ! ИЗМЕНИЛАСЬ ПОЧТА!</b><br>Прислать конспект до 20.04.2020 на электронную почту <a href="mailto:annaborisova409@yandex.ru">annaborisova409@yandex.ru</a> Пожалуйста, указывайте в письме ФИ и класс |
|                     | Мальчики: работа над творческим проектом                                                                                                                                                                                                                                                            | На первом этапе делаем свое изделие, на втором этапе папка с листами | Все вопросы – на электронную почту учителя <a href="mailto:nikolaynikanorov@yandex.ru">nikolaynikanorov@yandex.ru</a>                                                                                          |
| Физическая культура | Баскетбол. Сочетание приемов: ведение – остановка – бросок                                                                                                                                                                                                                                          | Олимпийские игры древности                                           |                                                                                                                                                                                                                |
| Русский язык        | Правописание –тся и –ться в глаголах                                                                                                                                                                                                                                                                | §110, упражнение 634, ВПР вариант 10                                 |                                                                                                                                                                                                                |

|            |                                                           |                                     |  |
|------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|
| Литература | Писатели, поэты XX века о Родине, родной природе и о себе | Сообщение «Писатели, поэты XX века» |  |
|------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|

#### 5 В:

| Предмет      | Тема занятия                                                                                 | Домашнее задание                                                                        | Примечание                                                                                           |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Математика   | Действия с дробями                                                                           | №1491 -1495                                                                             | сфотографировать и выслать на почту <a href="mailto:mosenkovala@yandex.ru">mosenkovala@yandex.ru</a> |
| Англ. язык   | Группа Пупыриной И.Н. Тема «Знаменитые люди»; группа Марио-Рус . Тема «Повторение»           | Группа Пупыриной: задания на с. 136, упр. 23, 24, 26; группа Марио: с.112-113 упр-85,86 |                                                                                                      |
| Русский язык | Развитие речи. Употребление прилагательных при описании животного.                           | П. 103, упр. 585- 586 (устно), упр. 587 (письм.)                                        |                                                                                                      |
| География    | Литосфера – твёрдая оболочка Земли. Внутреннее строение Земли: ядро, мантия                  | П.17. вопросы в конце параграфа                                                         |                                                                                                      |
| Литература   | Сказка Андерсена «Снежная королева». Дружба детей                                            | Главы 1-2, читать и пересказывать                                                       |                                                                                                      |
| Физкультура  | Игровые задания с ограниченным количеством игроков (2:2,3:2,3:3) и на укороченных площадках. | ОФП. Правила игры в волейбол. История Олимпийских игр.                                  |                                                                                                      |

#### 5 Г:

| Предмет             | Тема занятия                   | Домашнее задание                                                                                                      | Примечание                                                                                                      |
|---------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическая культура |                                |                                                                                                                       |                                                                                                                 |
| Русский язык        | НЕ с глаголами                 | Параграф 107, правило, упр.609, 610, 611                                                                              | <a href="mailto:larisa.perepelova@yandex.ru">larisa.perepelova@yandex.ru</a>                                    |
| Математика          | Деление на 0,1: 0,01; 0,001... | П.37 (читать параграф, правила наизусть).№1456, 1457 (решение каждого пункта записывать одно под другим, не в строчку | Фото выполненных работ прислать на электронную почту <a href="mailto:sh2-5matem@mail.ru">sh2-5matem@mail.ru</a> |

|  |                               |                                                                   |                                                                                      |                                                                                                                       |
|--|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                               |                                                                   | все примеры!, т.е.<br>Не<br>$2*3=6, 3*3=9, 2*5=10$ ,<br>а в столбик одно под другим) |                                                                                                                       |
|  | Изобразительное искусство     | Роль декоративного искусства в жизни человека и общества.         | Подготовить сообщение по теме                                                        | Прислать сообщение до следующего урока на почту<br><a href="mailto:kozyachaya2017@mail.ru">kozyachaya2017@mail.ru</a> |
|  | Иностранный язык (английский) | Марио Рус: Урок повторения<br><br>Пупырина И. Н.: Знаменитые люди | Повторить в учебнике стр.112-113, упр.85,86<br><br>Стр.136, упр.23, 24, 26           | <a href="mailto:pupyrina71@mail.ru">pupyrina71@mail.ru</a>                                                            |
|  | Литература                    | К.М. Симонов «Майер привез мальчишку на лафете»                   | Наизусть                                                                             |                                                                                                                       |

#### 5 Д:

|  | Предмет     | Тема занятия                                                                                 | Домашнее задание                                                                                                                            | Примечание |
|--|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  | Русский яз. | Правописание –ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах                                                         | П.110, у. 634, ВПР вариант 10                                                                                                               |            |
|  | Физкультура | Игровые задания с ограниченным количеством игроков (2:2,3:2,3:3) и на укороченных площадках. | ОФП.Правила игры в волейбол. История Олимпийских игр.                                                                                       |            |
|  | Литература  | Писатели и поэты XX в. о Родине, родной природе и о себе.                                    | Сообщение, выраз. чт. стихов, в. стр. 151-152                                                                                               |            |
|  | Музыка      | Музыка на мальберте.                                                                         | Слушание музыки П.И. Чайковский «Времена года», С. Рахманинов «Сирень». Картины художников П. Кончаловский «Сирень», И.И. Левитан, «Золотая |            |

|  |            |                                 |                                                                       |                                                                                                                                                   |
|--|------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |            |                                 | осень»,<br>«Весна. Большая вода», И. Грабарь<br>«Февральская лазурь». |                                                                                                                                                   |
|  | Англ. яз   | Повторение изученного материала | ст. 114 №1,2                                                          |                                                                                                                                                   |
|  | Математика | Действия с дробями              | №1491 --1495                                                          | Прочитать п.36,<br>выучить правила,<br>сфотографировать и<br>выслать на почту<br><a href="mailto:mosenkovala@yandex.ru">mosenkovala@yandex.ru</a> |

#### 4 А:

|  | Предмет     | Тема занятия                                                | Домашнее задание                                                        | Примечание                 |
|--|-------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|  | Математика  | Положительные и отрицательные числа                         | Учебник № 424-429 с.84-85.                                              | Обратная связь<br>WhatsApp |
|  | Русский     | Сложное предложение                                         | Учебник упр.418, 419,421 с.97-99.<br>Словарные слова.                   | Обратная связь<br>WhatsApp |
|  | Чтение      | Размышления о времени и о себе. Н.Н. Матвеева. Я мечтала... | Учебник с.144,<br>прослушать песню,<br>выучить стихотворение наизусть.. | Обратная связь<br>WhatsApp |
|  | Физкультура | Применение волейбольных правил при игре в пионербол.        | Общая физическая подготовка, правила игры в волейбол.                   |                            |
|  |             |                                                             |                                                                         |                            |
|  |             |                                                             |                                                                         |                            |

#### 4 Б:

|  | Предмет      | Тема занятия                                 | Домашнее задание                                                             | Примечание                                                                                                |
|--|--------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Русский язык | Наречие.<br><br>Употребление наречий в речи. | Интернет.<br>Портал Учи.ру.<br><br>Видеоурок «Наречие»<br><br>Упр.438(устно) | Карточки заданий                                                                                          |
|  | Математика   | Отрицательные и положительные числа.         | Стр.86, №430 (дробные числа меньше 1)                                        | Фото выполненной работы на электронную почту <a href="mailto:ya.mvera2@yandex.ru">ya.mvera2@yandex.ru</a> |

|  |                                               |                                     |                                                           |                                                           |
|--|-----------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|  | Английский язык                               | «В музыкальной школе »              | Стр.113, слова записать в словарь                         | Пройти тест на <a href="http://sdo.vzm.su">sdo.vzm.su</a> |
|  |                                               | Превосходная степень прилагательных | Учебник стр.70,упр.4<br>Рабочая тетрадь, стр.46,<br>упр.3 | Marioruss1957@gmail.com                                   |
|  | Изобразительное искусство                     | Герои - защитники.                  | Рисунок героев любых войн.                                | Фото выполненной работы в Whats App                       |
|  | Литературное чтение на родном (русском) языке | «Сказание о Мамаевом побоище»       | Читать.                                                   |                                                           |

#### 4 В:

|  | Предмет             | Тема занятия                                                          | Домашнее задание                                                                          | Примечание                                 |
|--|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|  | Русский язык        | 2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе. | Учебник: стр.85-86,<br>упр.171(устно), 172-173(письменно)                                 | Фото выполненной работы отправить в Viber. |
|  | Физическая культура | Бег на 30 м. Прыжок в длину с места.                                  |                                                                                           |                                            |
|  | Математика          | Письменное деление на двузначное число.                               | Учебник: стр.57, №205(устно), 206-207(письменно)                                          | Фото выполненной работы отправить в Viber. |
|  | Окружающий мир      | Отечественная война 1812 года.                                        | Учебник: стр.112-119(читать, отвечать на вопросы). ТПО: стр.39-42(выполнить задания 1-5). | Фото выполненной работы отправить в Viber. |
|  | ИЗО                 | Все народы воспевают материнство.                                     | Рисунок «Мать и дитя».                                                                    | Фото выполненной работы отправить в Viber. |
|  |                     |                                                                       |                                                                                           |                                            |

#### 4 Г:

|  | Предмет    | Тема занятия  | Домашнее задание                         | Примечание      |
|--|------------|---------------|------------------------------------------|-----------------|
|  | Математика | Устный счёт . | Учебник стр. 63<br>письменно № 253, 254. | Способ контроля |

|  |                     |                                                                                                             |                                                                           |                                                                                            |
|--|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                     |                                                                                                             | Карточка на портале Учи.ру                                                | заданий учителем: фото выполненных заданий в viber классному руководителю                  |
|  | Англ. язык          | Группа Марио Руса :<br>Притяжательные местоимения<br><br>Группа Лососкова Н.В.:<br>Прошедшее простое время. | Учебник стр 81 упр 50<br>читать и переводить<br><br>Учебник. Стр.62 упр 5 | Способ контроля заданий учителем: фото выполненных заданий на эл. почту учителю            |
|  | Русский язык        | Сочинение по картине И.И.Левитана «Весна. Большая вода»                                                     | Учебник Стр.87, упр 179                                                   | Способ контроля заданий учителем: фото выполненных заданий в viber классному руководителю  |
|  | Литературное чтение | «Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет»                                                              | Повторить все произведения в разделе.                                     |                                                                                            |
|  | ИЗО                 | Все народы воспевают мудрость старости                                                                      | Нарисовать рисунок «Моя бабушка» или «Мой дедушка»                        | Способ контроля заданий учителем: фото выполненных заданий в viber классному руководителю. |
|  |                     |                                                                                                             |                                                                           |                                                                                            |

#### 4 Д:

| Предмет      | Тема занятия                | Домашнее задание                     | Примечание                                                    |
|--------------|-----------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Математика   | Деление на двузначное число | Учебник N17, 18 стр. 83              | Фото выполненной работы в Viber                               |
| Русский язык | Тест «Имя числительное»     |                                      | <a href="http://ozschool.vzm.su/">http://ozschool.vzm.su/</a> |
| Физкультура  | Баскетбол                   | Правила игры в баскетбол             |                                                               |
| Чтение       | Н.А.Заболоцкий «Детство»    | Учебник стр.104, выразительно читать |                                                               |
|              |                             |                                      |                                                               |
|              |                             |                                      |                                                               |

#### 3 А:

| Предмет         | Тема занятия                                                                        | Домашнее задание                                                              | Примечание                                                                             |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык    | Разряды имен прилагательных.<br>Качественные имена прилагательные.                  | Учебник с.111-114<br>Выучить правила<br>Упр 1 с.111<br>Упр 2 с.114(письменно) | Фото выполненного задания                                                              |
| математика      | Деление с остатком.                                                                 | Учебник с.98-99<br>№1,2,3 устно<br>Выучить правило<br>№4,5,6 (в тетрадь)      | Фото выполненного задания                                                              |
| чтение          | Произведения А.П. Гайдара о детях. Повесть «Тимур и его команда» (отдельные главы). | Читать с.128-136 отвечать на вопрос 5                                         |                                                                                        |
| Английский язык | Конструкции There is/ There are (Пупырина И.Н+Борисовец А.О.)                       | упр 1 стр.90 и упр3 стр 91.                                                   | Смотреть видео <a href="https://youtu.be/7vTPpCGK85w">https://youtu.be/7vTPpCGK85w</a> |
|                 |                                                                                     |                                                                               |                                                                                        |
|                 |                                                                                     |                                                                               |                                                                                        |

### 3 Б:

|  | Предмет             | Тема занятия            | Домашнее задание                                              | Примечание                                  |
|--|---------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|  | Русский язык        | Число глаголов.         | с. 109 правило, упр.189, 190 выполнить по заданию (письменно) | фото выполненной работы прислать в WhatsApp |
|  | Литературное чтение | А. Платонов «Еще мама». | с.140-143выр.чит.                                             |                                             |

|  |            |                               |                                                                 |                                             |
|--|------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|  | Математика | Приемы письменных вычислений. | с.70 прочитать нов. материал, №2,3,7 письменно, остальные устно | фото выполненной работы прислать в WhatsApp |
|  | ИЗО        | Картина-портрет.              | нарисовать рисунок по теме                                      |                                             |
|  |            |                               |                                                                 |                                             |
|  |            |                               |                                                                 |                                             |

### 3 В:

|  | Предмет             | Тема занятия                                                           | Домашнее задание                                             | Примечание |
|--|---------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------|
|  | Литературное чтение | Рассказы о животных                                                    | Читаем любые рассказы о животных. Ведем читательский дневник | Viber      |
|  | Русский язык        | О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных. Падежные окончания | П.т стр. 35 упр. 75, 77, словарь (8)                         | Viber      |
|  | Математика          | Неравенства. Задачи на движение                                        | Уч. стр. 73 №401, 403, 407                                   | Viber      |
|  | Английский язык     | Закрепление языкового материала                                        | П.т стр. 48 №1, стр. 49 №2, 3                                | Viber      |
|  | Технология          | Вышивание                                                              | Вышить узор                                                  | Viber      |
|  |                     |                                                                        |                                                              |            |

### 3 Г:

|  | Предмет             | Тема занятия                                          | Домашнее задание                                      | Примечание   |
|--|---------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------|
|  | Математика          | Повторение                                            | Стр. 111 №18, 19 письменно<br>№21, 22 устно           | Фото в Viber |
|  | Русский язык        | Урок 129. Как образуются относительные прилагательные | Стр.139 правило, упр.3 устно<br>Упр.2, 4, 5 письменно |              |
|  | Литературное чтение | С. Михалков. Аркадий Гайдар                           | Стр. 137 наизусть                                     |              |
|  | Информатика         | Компьютерные сети                                     | П.19, рт п.19                                         |              |
|  | Физкультура         | Кроссовая подготовка. Что такое кросс?                | Сообщение                                             |              |
|  |                     |                                                       |                                                       |              |

**2 А:**

| Предмет             | Тема занятия                                 | Домашнее задание                                                                                                                                                  | Примечание                                                                                                                                       |
|---------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык        | Значения фразеологизмов                      | Учебник: стр. 110-114. Упр.1,2,4,5 устно. Упр.3 в тетрадь                                                                                                         | Фото задания в WhatsApp<br><br>Тест «Фразеологизмы» на Яндекс.Учебник<br><a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> |
| Физическая культура | Бросок мяча снизу на месте. «Минибаскетбол». | ОРУ, упражнения с мячом                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |
| Математика          | Название чисел в записях действий            | Печатная тетрадь стр.42-45                                                                                                                                        | Задания на <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>                                                                                       |
| Окружающий мир      | Вода. Какие бывают водоёмы.                  | Учебник: стр.81-87.Провести опыт и сделать выводы:<br><br>Стр. 82-83<br>Видеоурок + задания на Яндекс.Учебник: Окружающий мир. «Вода в природе и жизни человека». |                                                                                                                                                  |
|                     |                                              |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |
|                     |                                              |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |

**2 Б:**

| Предмет                            | Тема занятия                                           | Домашнее задание        | Примечание                                                                                                                                               |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Литературное чтение                | Обобщение по теме «Времена года»                       | с.67, вопросы и задания | Аудио или видеозапись заданий 1-4 и фото задания №5 в тетради в WhatsApp или на электронную почту <a href="mailto:itrtytdf@mail.ru">itrtytdf@mail.ru</a> |
| Русский язык                       | Учимся составлять текст по заголовку и ключевым словам | У.с.93 упр.1            | Фото выполненного упражнения в тетради в WhatsApp или на электронную почту <a href="mailto:itrtytdf@mail.ru">itrtytdf@mail.ru</a>                        |
| Английский язык<br>(Н.В.Лососков)  |                                                        |                         | Электронная почта <a href="mailto:nlososkov@yandex.ru">nlososkov@yandex.ru</a>                                                                           |
| Английский язык<br>(А.О.Борисовец) | «Мой волшебный остров» Введение лексических единиц     | С.106 упр.1,2           | Электронная почта <a href="mailto:borisovets2907@yandex.ru">borisovets2907@yandex.ru</a>                                                                 |

|  |            |                                    |                                             |  |
|--|------------|------------------------------------|---------------------------------------------|--|
|  | Математика | Нахождение нескольких частей числа | Пройти тест на сайте Яндекс. Учебник «Доли» |  |
|  |            |                                    |                                             |  |

## 2 В:

| Предмет             | Тема занятия                                           | Домашнее задание                                                                                                                                                                                                                                                                            | Примечание                                   |
|---------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Русский язык        | Прилагательные, близкие и противоположные по значению. | Учебник с.88 «Страничка для любознательных» повторить, с. 90 упр.154, 155 письменно в рабочую тетрадь., 156 (устно)                                                                                                                                                                         | Фото выполненной работы в тетради в WhatsApp |
| Литературное чтение | А. Введенский «Учёный Петя».                           | Учебник с.97-99 подготовить выразительное чтение стихотворения, письменно в тетрадь ответить на вопросы с. 99 № 4, устно № 1,6.                                                                                                                                                             | Фото выполненной работы в тетради в WhatsApp |
| Английский язык     | Описание внешности по картинке                         | Повторить слова, в рабочей тетради с.47 № 3,4.                                                                                                                                                                                                                                              | Фото выполненной работы в тетради в WhatsApp |
| Математика          | Приёмы умножения и деления на 10.                      | Посмотреть видео урок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NZzfuxfV7LQ">https://www.youtube.com/watch?v=NZzfuxfV7LQ</a> , в рабочую тетрадь письменно учебник с.74 № 1, 2, 4, 5                                                                                                         | Фото выполненной работы в тетради в WhatsApp |
| ИЗО                 | Что такое ритм линий? Характер линий.                  | Посмотреть презентацию <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2020/04/02/hto-takoe-ritm-linyy-izobrazhenie-vesennih-ruchey">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2020/04/02/hto-takoe-ritm-linyy-izobrazhenie-vesennih-ruchey</a> , изобразить в альбоме «Весенний ручеёк» | Фото выполненной работы в тетради в WhatsApp |
|                     |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |

## 2 Г:

| Предмет             | Тема занятия                               | Домашнее задание | Примечание                                                                                 |
|---------------------|--------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическая культура | Ведение мяча на месте, по прямой, по дуге. | ОФК              | Способ контроля заданий учителем: фото выполненных заданий в viber классному руководителю. |

|                     |                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                 |
|---------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Математика          | Приёмы умножения и деления на 10.                      | Просмотр видео урока в интернете<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=OM3qQu-cm0A">https://www.youtube.com/watch?v=OM3qQu-cm0A</a><br><br>Учебник стр. 74 №1, 3, 4, 6 (письменно), остальные номера устно |                                                                                                                 |
| Русский язык        | Прилагательные, близкие и противоположные по значению. | Учебник стр.99, упражнение 1 (устно), 2 (письменно).                                                                                                                                                             |                                                                                                                 |
| Информатика         | Поиск документа                                        | П.18 читать + задания в рабочей тетради (при наличии тетради) или ответы на вопросы к п. 18                                                                                                                      | Ответить устно на вопросы: что такое файл, что такое файловая система, чем отличается файл от файловой системы? |
| Литературное чтение | Б. Заходер «Песенки Винни-Пуха».                       | Учебник стр.106-107, устно ответить на вопросы, выразительное чтение.                                                                                                                                            |                                                                                                                 |
|                     |                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                 |

#### 1 А:

|  | Предмет    | Тема занятия                                     | Рекомендуемое задание                       | Примечание                                        |
|--|------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|  | Чтение     | Т.Белозерова «Подснежники»,<br>С.Маршак «Апрель» | С. 66-67,<br>вопросы,<br>наизусть по выбору | Способ контроля заданий: фото выполненных заданий |
|  | Русский    | Обозначение ударного гласного буквой на письме   | С.63-64,<br>правило,<br>с. 66, упр.5        |                                                   |
|  | Математика | Случаи сложения $*+4$                            | С.67 №1,2<br>письменно,<br>таблицу учим     |                                                   |
|  | ИЗО        | Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе         | Первые весенние цветы или                   |                                                   |

|  |             |  |                      |  |
|--|-------------|--|----------------------|--|
|  |             |  | веточка вербы в вазе |  |
|  | Физкультура |  |                      |  |
|  |             |  |                      |  |

# 1 Б:

|  | Предмет             | Тема занятия                                                          | Рекомендуемое задание                                                  | Примечание                            |
|--|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|  | Математика          | Сравнение. Результат сравнения                                        | С. 90 – 95<br>разобрать (три дня), номер 8,9 с. 92 письменно           | Фото выполненного задания<br>WhatsApp |
|  | Русский язык        | Устная разговорная речь. Научная речь.                                | С. 114 – 117<br>разобрать устно, письменно 3,4                         | Фото выполненного задания<br>WhatsApp |
|  | Литературное чтение | Литературное слушание. Н. Саконская «Мы с мамой»<br><br>Проверь себя. | Научиться хорошо читать, ответить на вопросы, выполнить «Проверь себя» | Фото выполненного задания<br>WhatsApp |
|  | Физическая культура | Игра «Третий лишний». Развитие выносливости                           |                                                                        |                                       |
|  |                     |                                                                       |                                                                        |                                       |
|  |                     |                                                                       |                                                                        |                                       |

# 1 В:

|  | Предмет    | Тема занятия                                     | Рекомендуемое задание                       | Примечание                                           |
|--|------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|  | Чтение     | Т.Белозерова «Подснежники»,<br>С.Маршак «Апрель» | С. 66-67,<br>вопросы,<br>наизусть по выбору | Способ контроля заданий:<br>фото выполненных заданий |
|  | Русский    | Обозначение ударного гласного буквой на письме   | С.63-64,<br>правило,<br>с. 66, упр.5        |                                                      |
|  | Математика | Случаи сложения *+4                              | С.67 №1,2<br>письменно,                     |                                                      |

|  |             |  |              |  |
|--|-------------|--|--------------|--|
|  |             |  | таблицу учим |  |
|  | Физкультура |  |              |  |
|  |             |  |              |  |
|  |             |  |              |  |

**1 Г:**

|  | Предмет      | Тема занятия                                    | Рекомендуемое<br>Задание                                                                 | Примечание                                |
|--|--------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|  | Русский язык | Особенности проверяемых и проверочных слов.     | С.66 – выучить правило;<br>С.67, упр.9,10                                                | Фото работы<br>выслать на<br><b>Viber</b> |
|  | Математика   | Случаи сложения + 8, + 9.                       | С.71, №1,3                                                                               | Фото работы<br>выслать на<br><b>Viber</b> |
|  | Чтение       | Т. Белозеров «Подснежники». С. Маршак «Апрель». | С.66-67, выразительно читать, отвечаем на вопросы, выучить любое стихотворение наизусть. | Фото работы<br>выслать на<br><b>Viber</b> |
|  | Технология   | Питьевая вода.                                  | Вылепить из пластилина посуду.                                                           | Фото работы<br>выслать на<br><b>Viber</b> |
|  |              |                                                 |                                                                                          |                                           |
|  |              |                                                 |                                                                                          |                                           |