

**11 А:**

|  | Предмет     | Тема занятия                                                                                      | Домашнее задание                               | Примечание                                                                                                             |
|--|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | проект      | Подготовка проекта.                                                                               | Подготовка проекта.                            |                                                                                                                        |
|  | физкультура | Волейбол.<br>Тактические действия.<br>Групповое блокирование нападающего удара и страховка блока. | ОФП.                                           |                                                                                                                        |
|  | русский     | Предложения с чужой речью                                                                         | Упр. 531,533                                   | Выполнить тест на сайте школы<br><a href="http://sdo.vzm.su/testing/index.php">http://sdo.vzm.su/testing/index.php</a> |
|  | литература  | В. Некрасов «В окопах Сталинграда»                                                                | Чтение и анализ произведения                   |                                                                                                                        |
|  | английский  | Редьярд Киплинг.<br>Работа со стихотворением «Если...»                                            | выучить слова из №4<br>стр.127,стр.176<br>№1,2 |                                                                                                                        |
|  | математика  |                                                                                                   |                                                |                                                                                                                        |
|  |             |                                                                                                   |                                                |                                                                                                                        |
|  |             |                                                                                                   |                                                |                                                                                                                        |

**11 Б:**

|  | Предмет | Тема занятия                                                                           | Домашнее задание                                        | Примечание |
|--|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------|
|  | Лит-ра  | Поэтический мир Николая Рубцова. Жизнь и трагедия поэта. Основные темы и мотивы лирики | Учебник Г. Обернихиной, с. 322-329, на с. 339 задание 5 |            |
|  | ОБЖ     | Символы Российского государства и их значение                                          | Конспект по теме                                        |            |
|  | Рус.яз  | Употребление цитат в тексте                                                            | Учебник В. Грекова, упр. 496                            |            |
|  | Матем   | Комбинаторика и теория вероятностей                                                    | Решать варианты                                         |            |
|  | Проект  | Работа над проектом                                                                    | Работа над проектом                                     |            |
|  | Физика  | Квантовые постулаты Бора.Лазеры                                                        | П 94,95 повторение                                      |            |
|  |         |                                                                                        |                                                         |            |

**11 М:**

|  | Предмет          | Тема занятия                  | Домашнее задание    | Примечание                                                                                                   |
|--|------------------|-------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Иностранный язык | Редьярд Киплинг.<br>Работа со | выучить слова из №4 | Тест на сайте школы<br><a href="http://sdo.vzm.su/testing/index.php">http://sdo.vzm.su/testing/index.php</a> |

|                                                        |                                                                                                                                          |                                                                          |                                                                                            |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| (английский)/<br>информатика                           | стихотворением<br>«Если...»                                                                                                              | стр.127,стр.176<br>№1,2                                                  |                                                                                            |
| Иностранный<br>язык<br>(английский)/<br>информатика    | Редьярд Киплинг.<br>Работа со<br>стихотворением<br>«Если...»                                                                             | выучить слова<br>из №4<br>стр.127,стр.176<br>№1,2                        |                                                                                            |
| Физическая<br>культура                                 | Волейбол.<br>Нижняя прямая<br>подача.                                                                                                    | Жесты судей в<br>волейболе.                                              |                                                                                            |
| Родной<br>(русский) язык                               | Основное<br>содержание<br>литературного<br>произведения.<br>Основной,<br>эмоциональный<br>тон.<br>Проблематика.<br>Авторская<br>позиция. | Работа над<br>текстом романа<br>М.А.Булгакова<br>«Мастер и<br>Маргарита» |                                                                                            |
| ОБЖ                                                    | Символы<br>Российской<br>Федерации.                                                                                                      | Подготовить<br>презентацию.                                              |                                                                                            |
| Алгебра и начала<br>математического<br>анализа         | Повторение:<br>координаты и<br>векторы в<br>пространстве                                                                                 | Решу ЕГЭ<br>вариант 6<br>(часть 2)                                       | Скриншот результата на<br><a href="mailto:zanna260668@yandex.ru">zanna260668@yandex.ru</a> |
| Проектная<br>деятельность в<br>информационной<br>среде | Работа над<br>проектом                                                                                                                   | Работа над<br>проектом.                                                  |                                                                                            |
|                                                        |                                                                                                                                          |                                                                          |                                                                                            |

#### 10 А:

| Предмет                                       | Тема занятия                        | Домашнее задание               | Примечание                                                    |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Физика                                        | Электрическое поле                  | §87,88,89                      |                                                               |
| Основы программирования                       | Обработка одномерных массивов       | Конспект, зад.2                | nsportal.ru/alexivan<br>зад 2 «Обработка одномерных массивов» |
| Геометрия                                     | Решение задач по теме<br>«Пирамида» | П. 30, п. 29, п. 28, № 239 (1) |                                                               |
| Проектная деятельность в информационной среде | Индивидуальная работа над проектом  | Работа над проектом            |                                                               |
| Физика                                        | Напряженность электрического поля   | Стр.294.297                    |                                                               |

|  |                     |                                                 |     |  |
|--|---------------------|-------------------------------------------------|-----|--|
|  | Физическая культура | Нападающий удар, блокировка одиночная и двойная | ОФП |  |
|  |                     |                                                 |     |  |
|  |                     |                                                 |     |  |

#### 10 Б:

|  | Предмет                                                            | Тема занятия                                                                                                                                 | Домашнее задание                                                  | Примечание |
|--|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------|
|  | История                                                            | Внутренняя политика Николая I                                                                                                                | §26-27, стр.305-311                                               |            |
|  | Русский язык                                                       | §54, упражнения к нему устно                                                                                                                 | §54, упражнения к нему устно                                      |            |
|  | Основы общей химии                                                 | Белки                                                                                                                                        | § 17 учить (уметь объяснить механизм образования пептидной связи) |            |
|  | Физика                                                             | «Электрическое поле. Напряжённость электрического поля. Силовые линии. Поле точечного заряда и заряженного шара. Принцип суперпозиции полей» | §88-90, стр.292-298                                               |            |
|  | Математика;<br>алгебра и начала математического анализа, геометрия | Решение тригонометрических уравнений                                                                                                         | №1207-1209(1,3)                                                   |            |
|  | Проектная деятельность в информационной среде                      | «Индивидуальная работа над проектом»                                                                                                         | Индивидуальная работа над проектом                                |            |
|  | Физическая культура                                                | Нападающий удар. Блокировка одиночная и двойная                                                                                              | ОФП                                                               |            |
|  |                                                                    |                                                                                                                                              |                                                                   |            |

#### 10 М:

|  | Предмет     | Тема занятия                                 | Домашнее задание                       | Примечание |
|--|-------------|----------------------------------------------|----------------------------------------|------------|
|  | Алгебра     | Решение однородных уравнений                 | № 11.2-4(3 столбик), 11.8(г), 11.10(г) |            |
|  | Алгебра     | Простейшие неравенства для синуса и косинуса | № 11.15(в), 11.26(б), 11.29(б)         |            |
|  | Проект      | Работа над проектом                          |                                        |            |
|  | Физкультура | Волейбол. Тактические действия. Групповое    | ОФП                                    |            |

|  |            |                                                                             |                    |  |
|--|------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|
|  |            | блокирование нападающего удара и стаховка блока.                            |                    |  |
|  | Общество   | Источники права                                                             | §26 до конца       |  |
|  | Литература | Л.Н. Толстой «Война и мир»                                                  | Т. 2 ч. 1 гл. 1-10 |  |
|  | ОБЖ        | Основные мероприятия РСЧС и ГО по защите населения в военное и мирное время | 8.1-8.2( стр.122)  |  |
|  |            |                                                                             |                    |  |

### 9 Б:

|  | Предмет           | Тема занятия                                                         | Домашнее задание                                               | Примечание                                                                                                                            |
|--|-------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Родная литература | Шолохов «Донские рассказы»                                           | Чтение, пересказ, основная мысль повести                       | Выслать учителю <a href="mailto:89043634575@mail.ru">89043634575@mail.ru</a><br><br>Сохранять в тетради все конспекты, будет проверка |
|  | Физ-ра            | Игра в волейбол по упрощенным правилам.                              | ОФП, правила игры в волейбол. История Олимпийских игр.         |                                                                                                                                       |
|  | алгебра           | Повторение. Алгебраические выражения.                                | ОГЭ стр.29 №2.1.19—2.1.42<br><br>Вариант 19                    | сфотографировать и выслать на почту<br><br><a href="mailto:mosenkovala@yandex.ru">mosenkovala@yandex.ru</a>                           |
|  | биология          | Приспособленность организмов к действию факторов среды на организмы. | Учить термины стр.260-261 (на к,м, до моделирования)           | <a href="mailto:Klimovich.olga.16@mail.ru">Klimovich.olga.16@mail.ru</a><br><br>Сохранять в тетради все конспекты, будет проверка     |
|  | геометрия         | Изучение дополнительных глав учебника. Движения.                     | Глава 13. П.117—121 (ознакомительно), №1160, 1161, 1162, 1163. | сфотографировать и выслать на почту<br><br><a href="mailto:mosenkovala@yandex.ru">mosenkovala@yandex.ru</a>                           |
|  | история           | Внутренняя и внешняя политика Александра III. Контрреформы           | §20,21                                                         | Пройти тестирование на сайте школы<br><br>Сохранять в тетради все конспекты, будет проверка                                           |
|  |                   |                                                                      |                                                                |                                                                                                                                       |
|  |                   |                                                                      |                                                                |                                                                                                                                       |

### 9 В:

| Предмет                               | Тема занятия                                                            | Домашнее задание                            | Примечание                                                                                                                              |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обществознание                        |                                                                         | & 20.<br>Ответы на вопросы 1,2,5,6,8.       | olga-aleksandrovna<br><a href="mailto:maksimova@mail.ru">maksimova@mail.ru</a>                                                          |
| Алгебра                               | Тест на прогрессии. <a href="http://sdo.vz.m.su">http://sdo.vz.m.su</a> | Отправить по почте                          | <a href="mailto:nikitin075@yandex.ru">nikitin075@yandex.ru</a> .                                                                        |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Основы семейного права в Российской Федерации                           | & 10.3<br>Ответы на вопросы                 | ivan.obq.23@mail.ru                                                                                                                     |
| История России                        | Внутренняя и внешняя политика Александра III. Контрреформы.             | & 20-21                                     | Пройти тесты и отправить                                                                                                                |
| Биология                              | Общие законы действия факторов среды на организмы.                      | Учить термины с.259-260 (над,е,ж,з,и).      | klimovich.olga.16@mail.ru                                                                                                               |
| Информатика                           | Всемирная паутина. Файловые архивы.                                     | & 4.3<br>Вопросы 5,7,8.<br>Выслать по почте | <a href="mailto:all-school2@yandex.ru">all-school2@yandex.ru</a><br>примечание: nsportal.ru alexivan<br>ст: коммуникационные технологии |
|                                       |                                                                         |                                             |                                                                                                                                         |

#### 9 Г:

| Предмет             | Тема занятия                                                               | Домашнее задание                                          | Примечание |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------|
| Физкультура         | Игра в волейбол по упрощённым правилам                                     | ОФП. Правила игры в волейбол.<br>История Олимпийских игр. |            |
| Русский язык родной | Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта. | Работа над проектом                                       |            |
| Литература          | И.А. Бунин «Тёмные аллеи». История любви Надежды и Николая Алексеевича.    | Биография писателя.<br>Характеристика героев.             |            |
| Физика              | Энергия связи. Дефект масс.                                                | § 57,урок 45 на РЭШ                                       |            |
| Алгебра             | Обобщающее повторение по всем темам алгебры                                | Сборник подготовки к ОГЭ вариант 16 №1-15,21-23           |            |
| ОБЖ                 | Семья и здоровый образ жизни человека                                      | П.10.2                                                    |            |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

### 9 М:

|  | Предмет      | Тема занятия                                      | Домашнее задание                                   | Примечание                                                |
|--|--------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|  | ОБЖ          | Семья и здоровый образ жизни человека             | П 10.3                                             |                                                           |
|  | Литература   | Русская поэзия Серебряного века                   | Презентация                                        | Презентацию присылать на электронную почту sh2-9m@mail.ru |
|  | Физика       | Энергия связи. Дефект масс.                       | §57                                                |                                                           |
|  | Алгебра      | Обобщающее повторение по всем темам алгебры       | Сборник подготовки к ОГЭ вариант 16 №1-15, 21-23   |                                                           |
|  | Русский язык | Повторение «Лексика и фразеология»                | Упр.231,232                                        |                                                           |
|  | Биология     | Общие законы действия факторов среды на организмы | Учит термины стр 260-261(на к, м до моделирования) |                                                           |
|  |              |                                                   |                                                    |                                                           |
|  |              |                                                   |                                                    |                                                           |

### 8 А:

|  | Предмет         | Тема занятия                                                                                                          | Домашнее задание                                                              | Примечание         |
|--|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|  | Английский язык | Образование.                                                                                                          | Стр.111, упр.10, РТ.стр.66 правило.                                           | Purygina71@mail.ru |
|  | Обществознание  | Право и образование.                                                                                                  | Пар.25,                                                                       |                    |
|  | ИЗО             | Каргопольская игрушка, жостовская роспись.                                                                            | Рисунок сельского пейзажа.                                                    |                    |
|  | География       | Восточно-Европейская равнина. Климат. Реки. Природная зональность.                                                    | Пар.38, вопросы на стр.243-244. Нанесение геогр. объектов на контурные карты. | Фото на эл. почту. |
|  | Русский язык    | Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. (продолжение темы) | Упр. 377, Пар.61 повторить.                                                   |                    |

|  |            |                                                                                               |                                                   |  |
|--|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|
|  | Литература | Урок внеклассного чтения «У войны не детское лицо» (По повести Ч. Айтматова «Ранние журавли») | Проблематика произведения, характеристика героев. |  |
|  | Геометрия  | Решение задач по теме «Окружность»                                                            | № 660, 667, 695                                   |  |
|  |            |                                                                                               |                                                   |  |

#### 8 Б:

|  | Предмет                   | Тема занятия                                                 | Домашнее задание                                                                                                                                                                                            | Примечание |
|--|---------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  | Литература                | Автор и его герой в поэме А.Т. Твардовского "Василий Теркин" | Стихотворение "Переправа" наизусть                                                                                                                                                                          |            |
|  | География                 |                                                              |                                                                                                                                                                                                             |            |
|  | Английский язык           | Образование                                                  | Стр. 111, упр. 10, РТ стр. 66, упр. 3                                                                                                                                                                       |            |
|  | Изобразительное искусство | "Гжель"                                                      | 1-е задание керамика Гжели - бытовые предметы.<br><br>2-е задание. Роспись - растительный орнамент, элементы росписи. Д/з: православный праздник "Пасха". Тематический рисунок, посвященный этому празднику |            |
|  | Всеобщая история          | Борьба за передел Европы и мира                              | Параграф 21 учить, ответить на вопросы устно. Составить план параграфа в печатном виде и прислать на почту                                                                                                  |            |
|  | Геометрия                 | Повторение                                                   | П.6 №81-83                                                                                                                                                                                                  |            |
|  |                           |                                                              |                                                                                                                                                                                                             |            |
|  |                           |                                                              |                                                                                                                                                                                                             |            |

#### 8 В:

|  | Предмет         | Тема занятия                            | Домашнее задание     | Примечание                                                                                           |
|--|-----------------|-----------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Английский язык | «Знаменитые достопримечательности мира» | Упр. 1-3, стр. 102.  | Пройти тест на <a href="http://sdo.vzm.su/testing/index.php">http://sdo.vzm.su/testing/index.php</a> |
|  | Алгебра         | Повторение.                             | П. 6 № 81-83.        |                                                                                                      |
|  | Литература      | А. Т. Твардовский «Василий Тёркин»      | Выразительно читать. |                                                                                                      |

|           |                                                                                    |                                                            |                                                                                         |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| ИПКЗС     | Православная церковь в Отечественной войне 1812 года.                              | Параграф 6.1 – 6.2                                         |                                                                                         |
| География | Крым. История геологического развития. Рельеф. Климат. Гидрография природной зоны. | Изучение параграфа по теме. Ответы на вопросы в тетрадь.   | Обратная связь:<br><a href="mailto:vorobeiola195@yandex.ru">vorobeiola195@yandex.ru</a> |
| Физика    | Магнитное поле катушки с током. Электромагниты и их применение.                    | П. 59, упр. 41. Тест по магнитному полю на школьном сайте. | <a href="mailto:galina190367@gmail.com">galina190367@gmail.com</a>                      |
|           |                                                                                    |                                                            |                                                                                         |
|           |                                                                                    |                                                            |                                                                                         |

### 8 Г:

| Предмет         | Тема занятия                                                                                                            | Домашнее задание                                  | Примечание                                                                 |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ИЗО             | 1. Керамика Гжели – бытовые предметы;<br><br>2. Роспись – растительный орнамент:<br><br>3. Пасха – тематический рисунок | Рисунки                                           | <a href="mailto:nikolaynikanorov@yandex.ru">nikolaynikanorov@yandex.ru</a> |
| Биология        | Органы слуха и равновесия                                                                                               | Вопросы на с.222-223(кроме 8). Отправить на почту | <a href="mailto:klimovich.olga.16@mail.ru">klimovich.olga.16@mail.ru</a>   |
| Алгебра         | Повторение                                                                                                              | П.6, №81-83                                       |                                                                            |
| Английский язык | Страны и путешествия                                                                                                    | С.60 (рабочая тетрадь), упр.1                     | <a href="mailto:nlososkov@yandex.ru">nlososkov@yandex.ru</a>               |
| Литература      | Стихи русских поэтов о Родине и родной природе                                                                          | Читать с.207-221                                  |                                                                            |
| География       | Крым. История геологического развития. Рельеф, климат, гидрография, природные зоны                                      | Ответы на вопросы в конце параграфа ( в тетрадь)  |                                                                            |
|                 |                                                                                                                         |                                                   |                                                                            |
|                 |                                                                                                                         |                                                   |                                                                            |

### 7 А:

| Предмет        | Тема занятия                                                                                                   | Домашнее задание                                                                                                                                                                           | Примечание         |                     |                     |  |  |  |  |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|---------------------|--|--|--|--|
| Геометрия      | Построение треугольника по стороне и двум прилежащим к ней углам.<br>Построение треугольника по трем сторонам. | Задачи 2,3 пар.39, записать в тетрадь 277                                                                                                                                                  |                    |                     |                     |  |  |  |  |
| Физика         | Простые механизмы.<br>Рычаг.<br>Равновесие сил на рычаге.                                                      | Пар. 57, 58                                                                                                                                                                                |                    |                     |                     |  |  |  |  |
| Русский язык   | Частица как часть речи                                                                                         | Пар. 66 (правила учить), упр.403                                                                                                                                                           | Shevana163@mail.ru |                     |                     |  |  |  |  |
| Литература     | Е.И. Носов «Живое пламя»                                                                                       | Стр. 182, читать рассказ, стр.185 ответить на вопросы.                                                                                                                                     |                    |                     |                     |  |  |  |  |
| Биология       | Высшие или плацентарные звери.                                                                                 | Пар. 54 Пройти тесты, послать на сайт школы.                                                                                                                                               |                    |                     |                     |  |  |  |  |
| География      | Разнообразие природы Северной Америки.                                                                         | Пар. 46, вопросы стр.157, таблицу письменно<br><table><tr><td>Природная зона</td><td>Представители флоры</td><td>Представители фауны</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Природная зона     | Представители флоры | Представители фауны |  |  |  |  |
| Природная зона | Представители флоры                                                                                            | Представители фауны                                                                                                                                                                        |                    |                     |                     |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |                    |                     |                     |  |  |  |  |
|                |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |                    |                     |                     |  |  |  |  |

### 7 Б:

| Предмет        | Тема занятия                                                                                                  | Домашнее задание                        | Примечание                                                                                                    |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык   | Частица как часть речи                                                                                        | §66, правила учить, упражнение 403      | Выполненное задание отправить на электронную почту <a href="mailto:shevana163@mail.ru">shevana163@mail.ru</a> |
| Геометрия      | Построение треугольника по стороне и двум прилежащим к ней углам.<br>Построение треугольника по трем сторонам | Задачи 2,3,§39 записать в тетради, №227 |                                                                                                               |
| Обществознание | Политика и политические партии                                                                                | §20                                     |                                                                                                               |

|  |                 |                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                         |
|--|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Английский язык | Ты то, что ты есть                                                           | Учебник:<br>стр.87,<br>упражнение<br>4,5; РТ стр.53,<br>упражнение 4,6                                                         |                                                                                                                         |
|  | ИЗО             | Ты – архитектор!<br>Замысел архитектурного<br>проекта и его<br>осуществление | Если бы ты мог<br>построить<br>здание, каким<br>бы оно было?<br>Как бы<br>выглядело?<br>Нужно<br>придумать и<br>изобразить его | Фото рисунков<br>прислать на<br>электронную почту<br><a href="mailto:kozyachaya2017@mail.ru">kozyachaya2017@mail.ru</a> |
|  | Биология        | Высшие или<br>плацентарные звери                                             | §54                                                                                                                            | Пройти тестирование                                                                                                     |
|  |                 |                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                         |
|  |                 |                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                         |

### 7 В:

| Предмет         | Тема занятия                                                                           | Домашнее задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Примечание                                                                                                                               |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Английский язык | Проблемы экологии                                                                      | Рабочая тетрадь упр 3 стр 47                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <a href="mailto:nlososkov@yandex.ru">nlososkov@yandex.ru</a>                                                                             |
| Музыка          | Симфония. Симфонии<br>и<br>И.Гайдна, В.Моцарта                                         | Найти в интернете<br>определение симфонии,<br>записать его в тетрадь, с<br>этих сайтов выписать<br>композитора и несколько<br>его симфоний (названия)<br><br><a href="https://www.muz-lit.info/симфонии-моцарта/">https://www.muz-lit.info/симфонии-моцарта/</a><br><br><a href="https://www.muz-lit.info/симфония/симфонии-гайдна/">https://www.muz-lit.info/симфония/симфонии-гайдна/</a> | Прислать фото работ на<br>почту<br><br><a href="mailto:kozyachaya2017@mail.ru">kozyachaya2017@mail.ru</a>                                |
| Информатика     | Инструменты<br>распознавания<br>текстов и<br>компьютерного<br>перевода в<br>документах | П.4.5. рабочая тетрадь 204,<br>205 Компьютерный<br>практикум                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <a href="https://nsportal.ru/alexivan">https://nsportal.ru/alexivan</a><br><br>Компьютерный<br>практикум –<br>«Сравнительная<br>таблица» |
| Геометрия       | Повторение.<br>Начальные                                                               | П.1 --13, стр.25 все<br>вопросы устно, без докв,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <a href="mailto:mosenkovala@yandex.ru">mosenkovala@yandex.ru</a>                                                                         |

|              |                                                    |                                              |                                                                           |
|--------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|              | геометрические сведения.                           | учить, нужны на ОГЭ, №63 --68                |                                                                           |
| Физика       | Простые механизмы. Рычаг. Равновесие сил на рычаге | §57,58 учить                                 |                                                                           |
| Русский язык | Частица как часть речи                             | Параграф 66 (правила учить), упражнение 403. | Выполненное задание отправить по электронной почте.<br>shevana163@mail.ru |
|              |                                                    |                                              |                                                                           |

### 7 Г:

| Предмет      | Тема занятия                                                                                           | Домашнее задание                                                            | Примечание                                                                                                |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физика       | Простые механизмы, рычаг. Равновесие на рычаге.                                                        | Параграф 57,58. Вопросы.                                                    | Выполнение задания присылать на почту: <a href="mailto:galina190367@gmail.com">galina190367@gmail.com</a> |
| Геометрия    | Повторение. Начальные геометрические сведения.                                                         | П.1 --13, стр.25 все вопросы устно, без докв, учить, нужны на ОГЭ, №63 --68 | сфотографировать и выслать на почту <a href="mailto:mosenkovala@yandex.ru">mosenkovala@yandex.ru</a>      |
| ИЗО          | «Ты – архитектор! Замысел архитектурного проекта. Если бы ты мог построить здание, каким бы оно было?» | Придумать и изобразить рисунок/                                             | Прислать на почту <a href="mailto:Kozyachaya2017@mail.ru">Kozyachaya2017@mail.ru</a>                      |
| Биология     | Высшие или плацентарные звери.                                                                         | Параграф 52, печатная тетрадь, ответы на тесты.                             | <a href="mailto:Natalia_Lizun@mail.ru">Natalia_Lizun@mail.ru</a>                                          |
| Русский язык | Развитие речи. Доклад                                                                                  | Упр. 390                                                                    |                                                                                                           |
| Физкультура  | Баскетбол. Штрафной бросок.                                                                            | Виды закаливания. ОФП.                                                      |                                                                                                           |
|              |                                                                                                        |                                                                             |                                                                                                           |
|              |                                                                                                        |                                                                             |                                                                                                           |

### 7 Д:

| Предмет   | Тема занятия                            | Домашнее задание | Примечание                                    |
|-----------|-----------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------|
| География | Основные черты природы материка .Рельеф | П.47-48          | Нанесение на контурную карту рельефа материка |

|  |                  |                                                                |                                                |                                                                                                                           |
|--|------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Всеобщая история | Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII в                    | П.24 задание3 на стр183 письменно в тетради    |                                                                                                                           |
|  | Биология         | Высшие или плацентарные звери                                  | П.54                                           |                                                                                                                           |
|  | Русский язык     | Развитие речи. Доклад                                          | Упр. 390                                       |                                                                                                                           |
|  | Информатика      | Инструменты распознавания текстов и компьютерного в документах | П. 4.5, р.т. 204,205<br>Компьютерный практикум | <a href="https://nsportal.ru/alexivan">https://nsportal.ru/alexivan</a><br>Компьютерный практикум-«Сравнительная таблица» |
|  | Иностранный язык | Урок повторения                                                | Учеб-стр110 упр46                              | marioruss1957@gmail.ru                                                                                                    |
|  |                  |                                                                |                                                |                                                                                                                           |
|  |                  |                                                                |                                                |                                                                                                                           |

#### 6 А:

|  | Предмет             | Тема занятия                                         | Домашнее задание                                                                                         | Примечание                                                                                                    |
|--|---------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Математика          | Длина окружности и площадь круга                     | П.24, с/р (см. задания в vk)                                                                             |                                                                                                               |
|  | Физическая культура | Игровые задания с использованием элементов волейбола | ОФП                                                                                                      |                                                                                                               |
|  | Обществознание      | Основы конституционного строя РФ                     | П 19, практикум 2 план в печатном виде.<br>П 20 учить, вопросы 1,2,3 в печатном виде                     | olga-aleksandrovna-maksimova@mail.ru                                                                          |
|  | Английский язык     | Повторение изученного материала.                     | ПТ ст.45                                                                                                 | <a href="mailto:Borisovets2907@yandex.ru">Borisovets2907@yandex.ru</a><br>(присылает только группа Борисовец) |
|  | Русский язык        | Повелительное наклонение глагола                     | Параграф 93, правила, упр. 553, 554, 555                                                                 |                                                                                                               |
|  | Литература          | Ф. Искандер "Тринадцатый подвиг Геракла"             | чтение, вопросы. Закрепляем материал А. Блок, С. Есенин, А. Ахматова, Н. Рубцов. Стихотворение наизусть. |                                                                                                               |
|  |                     |                                                      |                                                                                                          |                                                                                                               |

#### 6 Б:

|  | Предмет | Тема занятия | Домашнее задание | Примечание |
|--|---------|--------------|------------------|------------|
|--|---------|--------------|------------------|------------|

|  |                               |                                  |                                                                                        |  |
|--|-------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Физическая культура           |                                  |                                                                                        |  |
|  | Иностранный язык (английский) | Правила и инструкции             | Рабочая тетрадь упр 3 стр 47, упр 2 стр 48                                             |  |
|  | Русский язык                  | Повелительное наклонение         | Параграф 93, правила, упр. 553, 554, 555                                               |  |
|  | Литература                    |                                  | Если на сайт будут выложены тесты, делаем                                              |  |
|  | Математика                    | Длина окружности и площадь круга | П.24, с/р (см. задания в vk)                                                           |  |
|  | Общество                      | Основы конституционного строя РФ | Пар. 19, Практикум 2, план печатно. Пар. 20 учить, вопросы 1, 2, 3 письменно (печатно) |  |

#### 6 В:

| Предмет        | Тема занятия                                                      | Домашнее задание                                                  | Примечание      |
|----------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Русский язык   | Отрицательные местоимения                                         | § 81, упр.468                                                     |                 |
| Обществознание | Конституция – основной закон государства                          | §19, составить план раздела «Из истории конституции нашей страны» |                 |
| Математика     | Упрощение выражений с подобными слагаемыми                        | № 1271,1275, 1271, 1280                                           |                 |
| Литература     | Отзыв о понравившемся прочитанном произведении русской литературы | Отзыв (письменно)                                                 | kkazina@mail.ru |
| Технология     | Творческий проект «Схема обдумывания»                             | Письменная работа по теме                                         |                 |
| Технология     | Творческий проект «Схема обдумывания»                             | Письменная работа по теме                                         |                 |

#### 6 Г:

| Предмет             | Тема занятия                           | Домашнее задание | Примечание |
|---------------------|----------------------------------------|------------------|------------|
| Физическая культура | Игровые задания с элементами волейбола | ОФП              |            |

|                           |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык              | Написание сочинения «Как Степа дрова колет»                                                          | Параграф 88, упражнение 517.                                                                                                                                                                                      | Выполненное задание отправить по электронной почте. shevana163@mail.ru                                                                                                |
| Математика                | Контрольная работа по теме «Решение уравнений»                                                       | Скриншот прислать на почту 17.04                                                                                                                                                                                  | <a href="mailto:zanna260668@yandex.ru">zanna260668@yandex.ru</a>                                                                                                      |
| Обществознание            | Основы конституционного строя РФ                                                                     | Параграф 19, практикум 2, план.<br>Параграф 20, учить понятия.<br>Вопросы 1,2,3                                                                                                                                   | План, ответы на вопросы в печатном виде отправить на электронную почту <a href="mailto:olga_aleksandrovna_maksimova@mail.ru">olga_aleksandrovna_maksimova@mail.ru</a> |
| Литература                | Габдулла Тукай. Стихотворения «Родная деревня», «Книга». Любовь к малой родине и своему родному краю | Страница 169, читать статью о писателе.<br>Страница 170-171, выразительно чтение                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |
| Изобразительное искусство | Великие портретисты                                                                                  | Посмотреть в интернете, как выглядят портреты, созданные известными портретистами и: Антониас Ван Дейк, Ганс Гольбейн, И. Е. Репин, Рафаэль Санти, Леонардо да Винчи. Записать имена этих портретистов в тетрадь. | Прислать фото работы на электронную почту <a href="mailto:kozyachaya2017@mail.ru">kozyachaya2017@mail.ru</a>                                                          |
|                           |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |

#### 5 А:

| Предмет      | Тема занятия     | Домашнее задание | Примечание |
|--------------|------------------|------------------|------------|
| Русский язык | Настоящее время. | П.116, Упр.660   |            |

|  |            |                                                                                       |                                                                           |                                 |
|--|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | Английский | «Теперь я знаю»<br>«Покупки»                                                          | стр. 104<br>РТ стр.59 №3,<br>стр.106 №2<br>(группа Н. В.)                 | dudnik.annanikolaevna@yandex.ru |
|  | География  | Литосфера – твёрдая<br>оболочка Земли.<br>Внутреннее строение<br>Земли: ядро, мантия. | П.17. вопросы<br>в конце<br>параграфа                                     | выполнить в тетради             |
|  | Математика | Измерение углов.<br>Транспортир.                                                      | П.42, №1671,<br>1686, 1670                                                |                                 |
|  | Физ-ра     | Эстафеты с<br>элементами<br>волейбола.                                                | ОФП. Правила<br>игры в<br>волейбол.<br>История<br><br>Олимпийских<br>игр. |                                 |
|  |            |                                                                                       |                                                                           |                                 |

#### 5 Б:

|  | Предмет                   | Тема занятия                                                | Домашнее задание                                   | Примечание                                                                                     |
|--|---------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Изобразительное искусство | Роль декоративного искусства в жизни человека и общества    | Подготовить сообщение по теме                      | Прислать сообщение на почту <a href="mailto:kozyachaya2017@mail.ru">kozyachaya2017@mail.ru</a> |
|  | Математика                | Среднее арифметическое                                      | №1516-1519                                         |                                                                                                |
|  | История                   | Республика римских граждан                                  | §39, задание 1 на стр.214<br>письменно в тетради   |                                                                                                |
|  | Русский язык              | Буквы о, е, и в корнях с чередованием                       | ВПР вариант 14                                     |                                                                                                |
|  | Немецкий язык             | Борисовец: Закрепление новой лексики «О моей семье»         | Выучить слова                                      |                                                                                                |
|  |                           | Лососков: Использование новой лексики «О моей семье» в речи | Учебник: упражнение 4, стр.42 – читать, переводить |                                                                                                |
|  | Литература                | Писатели улыбаются. Саша Черный «Кавказский пленник»        | Вопросы и задания стр.173-175, пересказ            |                                                                                                |

#### 5 В:

|  | Предмет | Тема занятия | Домашнее задание | Примечание |
|--|---------|--------------|------------------|------------|
|--|---------|--------------|------------------|------------|

|  |                 |                                                                                    |                                                                              |                                                                                                                                      |
|--|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Математика      | Подготовка к контрольной работе                                                    | №1535 (по действиям и в столбик), №1516—1519                                 | сфотографировать и выслать на почту <a href="mailto:mosenkovala@yandex.ru">mosenkovala@yandex.ru</a>                                 |
|  | Русский язык    | Глагол как часть речи                                                              | П. 106, упр.606                                                              |                                                                                                                                      |
|  | Физкультура     | Эстафеты с элементами волейбола                                                    | ОФП. Правила игры в волейбол. История Олимпийских игр.                       |                                                                                                                                      |
|  | Музыка          | Образы борьбы и победы в искусстве                                                 | Вспомнить все, что знаете о Бетховене. Прослушать симфонию № 3 Бетховена     | <a href="https://youtu.be/ISA3dL-sI3o">https://youtu.be/ISA3dL-sI3o</a> по этой ссылке можно посмотреть мультфильм о жизни Бетховена |
|  | Английский язык | Группа Пупыриной И.Н. Тема «Знаменитые люди»; группа Марио-Рус . Тема «Повторение» | Группа Пупыриной: задания на с. 147-150; группа Марио: стр.136, упр. 22 - 24 |                                                                                                                                      |
|  |                 |                                                                                    |                                                                              |                                                                                                                                      |

## 5 Г:

| Предмет                       | Тема занятия                                                     | Домашнее задание                                                                                                                               | Примечание                                                                           |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Математика                    | Обобщение по теме «Деление десятичных дробей»                    | П.37 (читать параграф, правила наизусть). №1483, 1485, выполнение теста на сайте <a href="http://ozschool.vzm.su/">http://ozschool.vzm.su/</a> | Фото выполненных работ (№1483,1485) прислать на электронную почту sh2-5matem@mail.ru |
| Русский язык                  | Правописание – тся и – ться в глаголах                           | Параграф 11., правило, упр.632, 633, 634                                                                                                       | larisa.perepelova@yandex.ru                                                          |
| Иностранный язык (английский) | Марио Рус: Урок повторения<br><br>Пупырина И.Н.: Знаменитые люди | Повторить в учебнике стр.112-113, упр.85,86<br><br>Стр.143, упр.5, стр. 164, упр.2                                                             | pupyrina71@mail.ru                                                                   |

|  |                     |                            |                                                          |  |
|--|---------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------|--|
|  | Всеобщая история    | Республика римских граждан | Параграф 39, задание 1 на стр.214<br>письменно в тетради |  |
|  | Физическая культура |                            |                                                          |  |
|  |                     |                            |                                                          |  |

#### 5 Д:

|  | Предмет     | Тема занятия                                          | Домашнее задание                                                  | Примечание                                                                                              |
|--|-------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | История     | Республика римских граждан.                           | П. 39, зад. 1 стр. 214<br>письменно в тетради.                    |                                                                                                         |
|  | Русский яз. | Буквы Е-И в корнях с чередованием                     | П. 112, ВПР вариант 14                                            |                                                                                                         |
|  | Немецкий яз | Мой школьный день.                                    | Упр. 1, с.42.<br>Чтение перевод.<br>Рабочая тетрадь у.6, стр. 35. | Учебник можно найти в интернете                                                                         |
|  | Информатика | Разработка плана действий. Задачи о переправах.       | П. 12 Вопросы № 18<br>«Переправа»                                 | Группа Иванова А. В.<br><a href="mailto:all-school22@yandex.ru">all-school22@yandex.ru</a>              |
|  | Литература  | Писатели улыбаются. Саша Чёрный «Кавказский пленник». | Слово о писателе.<br>Чтение, пересказ. В. с. 173-175.             |                                                                                                         |
|  | Математика  | Подготовка к контрольной работе                       | №1535 (по действиям и в столбик),<br>№1516—1519.                  | сфотографировать и выслать на почту<br><a href="mailto:mosenkovala@yandex.ru">mosenkovala@yandex.ru</a> |

#### 4 А:

|  | Предмет             | Тема занятия                      | Домашнее задание                                     | Примечание                 |
|--|---------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------|
|  | Окружающий мир      | Система пищеварения.              | Тест «Состав пищи. Органы пищеварения» на sdo.vzm.su |                            |
|  | ОРКСЭ               | Урок 25. Монастырь                | Учебник с. 80-83, тетрадь                            | Обратная связь<br>WhatsApp |
|  | Литературное чтение | Э.Н. Успенский «Меховой интернат» | Домашняя библиотека                                  | Обратная связь<br>WhatsApp |

|  |                           |       |                                |                         |
|--|---------------------------|-------|--------------------------------|-------------------------|
|  | на родном языке           |       | Главные герои, основная мысль. |                         |
|  | Изобразительное искусство | Пасха | Рисунок по наблюдениям         | Обратная связь WhatsApp |
|  |                           |       |                                |                         |
|  |                           |       |                                |                         |

#### 4 Б:

| Предмет               | Тема занятия                                                                                    | Домашнее задание                      | Примечание                                                                                                |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Математика            | Повторение.                                                                                     | Стр.91,№443(1),444.                   | Фото выполненной работы на электронную почту <a href="mailto:ya.mvera2@yandex.ru">ya.mvera2@yandex.ru</a> |
| Родной (русский) язык | Сочинение «Мои любимые стихи».                                                                  |                                       | Фото выполненной работы на электронную почту <a href="mailto:ya.mvera2@yandex.ru">ya.mvera2@yandex.ru</a> |
| Окружающий мир        | Система пищеварения. Проверочная работа8:«Состав пищи. Органы пищеварения». Человек и общество. | Тестирование стр.96-98                | Тест на сайте школы                                                                                       |
| Английский язык       | «Музыкальная шкатулка »                                                                         | Кроссворд со словами по теме «Музыка» | <a href="mailto:dudnik.annanikolaevna@yandex.ru">dudnik.annanikolaevna@yandex.ru</a>                      |
|                       | Повторение неправильных глаголов.                                                               | Раб.тетр. стр.46, упр.1,2,3.          | <a href="mailto:marioruss1957@gmail.com">marioruss1957@gmail.com</a>                                      |
| Литературное чтение   | Необычный герой и необычный мир. В.Крапивин «Старый дом»                                        | Читать Стр.108-111.                   |                                                                                                           |

#### 4 В:

| Предмет    | Тема занятия                            | Домашнее задание                                   | Примечание              |
|------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------|
| Математика | Письменное деление на двузначное число. | Учебник: стр.60, №226, 228 (все номера письменно). | Фото выполненной работы |

|  |                                               |                                   |                                                                           |                                            |
|--|-----------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|  |                                               |                                   |                                                                           | отправить в Viber.                         |
|  | Информатика                                   | Современные средства коммуникации | Учебник: параграф 25, ТПО: параграф 25.                                   |                                            |
|  | Литературное чтение на родном языке (русском) | А. Куприн «Четверо нищих».        | Найти текст в дополнительных источниках и прочитать половину.             |                                            |
|  | Технология                                    | Изделие «Ракета-носитель».        | Изготовить поделку в любой технике(оригами, аппликация, из пластилина...) | Фото выполненной работы отправить в Viber. |
|  |                                               |                                   |                                                                           |                                            |
|  |                                               |                                   |                                                                           |                                            |

#### 4 Г:

|  | Предмет                             | Тема занятия                                                                      | Домашнее задание                                                                                                                                                                                     | Примечание                                                                                |
|--|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Родной язык                         | Редактирование текста.                                                            | Стр. 88 учебник выучить правило и таблицу. Упр 180 устно, упр.182 письменно. Карточки на сайте учи.ру.                                                                                               | Способ контроля заданий учителем: фото выполненных заданий в viber классному руководителю |
|  | Литературное чтение на родном языке | К.М.Симонов «Сын артиллериста»                                                    | Прочитать стихотворение по ссылке<br><a href="https://infourok.ru/stihotvorenie-ksimonov-sin-artillerista-3684598.html">https://infourok.ru/stihotvorenie-ksimonov-sin-artillerista-3684598.html</a> |                                                                                           |
|  | Физическая культура                 | Совершенствование упражнений с элементами волейбола и применение их в пионерболе. | Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью.                                                                                                                   |                                                                                           |
|  | ОРКСЭ                               | Христианин в труде                                                                | Посмотреть видео по ссылке<br><a href="https://videouroki.net/video/27-hristianin-v-trude.html">https://videouroki.net/video/27-hristianin-v-trude.html</a>                                          |                                                                                           |
|  |                                     |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                           |
|  |                                     |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                           |

#### 4 Д:

|  | Предмет                 | Тема занятия          | Домашнее задание | Примечание       |
|--|-------------------------|-----------------------|------------------|------------------|
|  | Русский на родном языке | Редактирование текста | Учебник стр. 103 | Фото выполненной |

|  |                        |                          |                            |                |
|--|------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------|
|  |                        |                          |                            | работы в Viber |
|  | Английский язык        |                          |                            |                |
|  | Чтение на родном языке | А.Куприн «Четверо нищих» | читать                     |                |
|  | ОРКСЭ                  | Этикет                   | Учебник стр.56-57, вопросы |                |
|  |                        |                          |                            |                |
|  |                        |                          |                            |                |

### 3 А:

| Предмет         | Тема занятия                                                                                         | Домашнее задание                             | Примечание                |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|
| Русский язык    | Правописание относительных прилагательных                                                            | учебник с.138-142(выучить правило) упр 2,3,4 | Фото выполненного задания |
| чтение          | Дополнительное чтение.<br><b>Произведения А.П. Гайдара</b><br>о детях. Повесть «Тимур и его команда» | Чтение повести                               |                           |
| Окр мир         | Труд крепостных крестьян.<br>Занятие предков (II ч.)                                                 | С.102-106<br>пересказ                        | Видео отчет               |
| физкультура     | Ловля и передача мяча в квадрате «Перестрелка»                                                       | Правила игры в пионербол                     |                           |
| Английский язык | Конструкции There is/ There are (Пупырина И.Н+Борисовец А.О.)                                        | Упр 1 стр92 записать предлоги и выучить их   | Видео отчет               |
|                 |                                                                                                      |                                              |                           |

### 3 Б:

| Предмет         | Тема занятия                            | Домашнее задание                                                                                                | Примечание |
|-----------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Английский язык | Борисовец А.О.<br>1гр. Урок повторения. | Повторить изученные ранее слова.                                                                                |            |
|                 | Пупырина И.Н. 2гр.                      | <u>Учебник</u> упр.1 с.92 и учить предлоги, выписав их в словарь. К этой теме выполнить упр. в рабочей тетради. |            |

|  |                     |                                      |                                                                                                                                 |                                             |
|--|---------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|  | Математика          | Виды треугольников.                  | с.73 прочитать нов. материал,<br>№1,3,4 письменно, остальные устно                                                              | фото выполненной работы прислать в WhatsApp |
|  | Русский язык        | Изменение глаголов по временам.      | с.116 изучить таблицу, с.116 прочитать<br><b>Обратите внимание!</b> , упр.206 выполнить по заданию (устно), упр.207 (письменно) | фото выполненной работы прислать в WhatsApp |
|  | Литературное чтение | М. Зощенко «Великие путешественники» | с.154-158 выр.чит.                                                                                                              |                                             |
|  |                     |                                      |                                                                                                                                 |                                             |

### 3 В:

|  | Предмет             | Тема занятия                                                          | Домашнее задание                          | Примечание |
|--|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------|
|  | Русский язык        | О-Е после шипящих и Ц в окончании существительных. Падежные окончания | П.т стр. 39 упр. 88, 90, 91               | Viber      |
|  | Математика          | Задачи с использованием масштаба                                      | Уч. стр. 81 №423, 431                     | Viber      |
|  | Английский язык     | Повторение                                                            | Стр. 97 №4                                | Viber      |
|  | Физкультура         | Элементы баскетбола. Эстафета                                         | Правила игры в пионербол                  | Viber      |
|  | Литературное чтение | Сказка-ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок                     | Читаем сказки. Ведем читательский дневник | Viber      |
|  |                     |                                                                       |                                           |            |

### 3 Г:

|  | Предмет        | Тема занятия                                                                   | Домашнее задание                                                        | Примечание   |
|--|----------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|
|  | Физкультура    | Подтягивание                                                                   | Учиться выполнять подтягивание                                          |              |
|  | Русский язык   | Урок 133. Притяжательные прилагательные                                        | Стр. 145-149 прочитать<br><br>Упр. 2, 4 письменно<br><br>Упр.3, 5 устно | Фото в Viber |
|  | Окружающий мир | Что создавалось трудом ремесленника                                            | Стр. 109 – 117 читать                                                   |              |
|  | ИЗО            | Знакомство с видами изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура, | Сообщение                                                               |              |

|  |  |                                                       |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | архитектура,<br>декоративно-прикладное<br>искусство). |  |  |
|  |  |                                                       |  |  |
|  |  |                                                       |  |  |

## 2 А:

| Предмет             | Тема занятия                               | Домашнее задание                                                                                                                                    | Примечание              |
|---------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Литературное чтение | А. Некрасов «Маяк»                         | Учебник: стр. 78-80 пересказ                                                                                                                        |                         |
| Русский язык        | Учимся применять орфографические правила   | Урок 137 в печатной тетради «Пишем грамотно»                                                                                                        | Фото задания в WhatsApp |
| Физическая культура | Ловля и передача мяча.                     | ОРУ, упражнения с мячом                                                                                                                             |                         |
| Окружающий мир      | Река – пресный водоём. Обитатели водоёмов. | Учебник: стр.88-92.<br><br>Дополнительный материал на стр. 93-107<br><br>Видеоурок + задания на Яндекс.Учебник: Окружающий мир. «Позвоночные. Рыбы» |                         |
| Музыка              | Музыкальные формы                          | Слушание музыки. Песни военных лет. Выучить песню День Победы (слова В.Харитонов, музыка Д.Тухманова)                                               |                         |
|                     |                                            |                                                                                                                                                     |                         |

## 2 Б:

| Предмет             | Тема занятия                                             | Домашнее задание                                   | Примечание                                                                                                                |
|---------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Литературное чтение | С. Погореловский «Слава хлебу»                           | с.73-74 выразительное чтение (по желанию наизусть) | Аудио или видеозапись чтения в WhatsApp или на электронную почту <a href="mailto:itrttytdf@mail.ru">itrttytdf@mail.ru</a> |
| Физическая культура | Ловля и передача баскетбольного мяча. Эстафеты с мячами. | Упражнения с мячом                                 |                                                                                                                           |
| Русский язык        | Учимся составлять план текста                            | У.с.100 упр.2                                      | Фото выполненного задания в WhatsApp или на электронную почту <a href="mailto:itrttytdf@mail.ru">itrttytdf@mail.ru</a>    |
| Математика          | Название чисел в записях действий                        | п/т с.42 №1-3, 5-6                                 | Фото выполненного задания в WhatsApp или на электронную почту <a href="mailto:itrttytdf@mail.ru">itrttytdf@mail.ru</a>    |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

## 2 В:

| Предмет             | Тема занятия                                     | Домашнее задание                                                                                                                                                                                                                  | Примечание                                                                    |
|---------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык        | Что такое местоимение?                           | Учебник с.101 выучить правило, с. 100 упр.171, с. 101 упр.173 в рабочую тетрадь письменно, повторить словарные слова на А,Б,В с.134                                                                                               | Фото выполненной работы в тетради в WhatsApp                                  |
| Литературное чтение | Б. Заходер «Песенки Винни-Пуха»                  | Учебник с. 106-108 подготовить выразительное чтение стихов, с. 107 № 4,5 (устно). Дополнительно читать А. Милн «Винни-Пух и все-все-все».                                                                                         | Видео выполненной работы в WhatsApp                                           |
| Математика          | Контрольная работа по теме «Умножение и деление» | Выполнить работу на сайте <a href="http://sdo.vzm.su/">http://sdo.vzm.su/</a>                                                                                                                                                     |                                                                               |
| Окружающий мир      | Россия на карте.                                 | Учебник с. 90-95 изучить, посмотреть видео <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IQr9H4ekDxU">https://www.youtube.com/watch?v=IQr9H4ekDxU</a><br>Выполнить работу на сайте <a href="http://sdo.vzm.su/">http://sdo.vzm.su/</a> | Выполнение теста на сайте <a href="http://sdo.vzm.su/">http://sdo.vzm.su/</a> |
|                     |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |
|                     |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |

## 2 Г:

| Предмет         | Тема занятия                  | Домашнее задание                                                                                                                         | Примечание                                                                                 |
|-----------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык    | Общее понятие о местоимении.  | Учебник стр.100, упражнение 171 (письменно), правило выучить наизусть                                                                    | Способ контроля заданий учителем: фото выполненных заданий в viber классному руководителю. |
| Английский язык | Отработка лексических единиц. | Повторение изученных ранее слов                                                                                                          |                                                                                            |
| Окружающий мир  | Проект «Города России».       | Учебник стр.128-129, рабочая тетрадь стр. 62-63<br>Выполнить тест на сайте <a href="http://ozschool.vzm.su/">http://ozschool.vzm.su/</a> |                                                                                            |

|  |                     |                                                 |                                                                                |  |
|--|---------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                     |                                                 |                                                                                |  |
|  | Литературное чтение | Э. Успенский «Чебурашка», «Если бы я девочкой». | Учебник стр.110-111, устно ответить на вопросы, выучить стихотворение наизусть |  |
|  |                     |                                                 |                                                                                |  |
|  |                     |                                                 |                                                                                |  |

#### 1 А:

|  | Предмет        | Тема занятия                                       | Рекомендуемое задание                                                         | Примечание                                        |
|--|----------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|  | Физкультура    |                                                    |                                                                               |                                                   |
|  | Русский        | Правописание гласных в ударных и безударных слогах | С.65 правило,<br>с.70 упр.15,16<br>письменно,<br>с.137-знакомство со словарём | Способ контроля заданий: фото выполненных заданий |
|  | Математика     | Случаи сложения*+7                                 | С.70 таблицу учим,<br>№1,3письменно                                           |                                                   |
|  | Окружающий мир | Почему нужно чистить зубы и мыть руки?             | С.56-57, работа в тетради                                                     |                                                   |
|  |                |                                                    |                                                                               |                                                   |
|  |                |                                                    |                                                                               |                                                   |

#### 1 Б:

|  | Предмет             | Тема занятия                                   | Рекомендуемое задание                           | Примечание                         |
|--|---------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------|
|  | Математика          | На сколько больше или меньше                   | выучить правило с. 96, письменно номер 8,9 с.97 | Фото выполненного задания WhatsApp |
|  | Русский язык        | Слова с непроверяемыми гласными в корне слова. | Урок 39 разобрать. Письменно упр.4,5 с 127-128. | Фото выполненного задания WhatsApp |
|  | Окружающий мир      | Какое бывает настроение                        | С.65, подобрать вырезки с «хорошим настроением» | Фото выполненного задания WhatsApp |
|  | Физическая культура | Игра в «пятнашки»                              |                                                 |                                    |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

### 1 В:

|  | Предмет        | Тема занятия                                       | Рекомендуемое задание                                                         | Примечание                                        |
|--|----------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|  | Русский        | Правописание гласных в ударных и безударных слогах | С.65 правило,<br>с.70 упр.15,16<br>письменно,<br>с.137-знакомство со словарём | Способ контроля заданий: фото выполненных заданий |
|  | Окружающий мир | Почему нужно чистить зубы и мыть руки?             | С.56-57, работа в тетради                                                     |                                                   |
|  | Математика     | Случаи сложения*+7                                 | С.70 таблицу учим,<br>№1,3 письменно                                          |                                                   |
|  | Изо            | Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе           | Первые весенние цветы или веточка вербы в вазе                                |                                                   |
|  | Физ-ра         |                                                    |                                                                               |                                                   |
|  |                |                                                    |                                                                               |                                                   |

### 1 Г:

|  | Предмет      | Тема занятия                                     | Рекомендуемое Задание        | Примечание                   |
|--|--------------|--------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
|  | Русский язык | Согласные звуки и буквы.                         | С.76 упр.6; выучить правило  | Фото работы выслать на Viber |
|  | Математика   | Закрепление знаний по теме «Табличное сложение». | С.78, №19,21                 | Фото работы выслать на Viber |
|  | Рисование    | Дом снаружи и внутри.                            | Нарисовать свою комнату      | Фото работы выслать на Viber |
|  | Окр.мир      | Почему нужно есть много овощей и фруктов?        | С.54-55, отвечаем на вопросы |                              |
|  |              |                                                  |                              |                              |
|  |              |                                                  |                              |                              |